

BILAN DE L'ORIENTATION

Année scolaire 2022-2023



Directrice de la
publication

Nathalie MONS

Rectrice de l'académie de
La Martinique

Responsable de l'édition

Lina CHETANGNY

DRAIO

Conception - traitement
statistique - rédaction

Stacy JÔ

Chargée de mission
Pôle pré-bac

Table des matières

AVANT-PROPOS	2
1. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} générale	3
1.1. Tendances globales.....	3
1.2. Utilisation du service en ligne orientation	4
1.3. Evolution du dialogue entre demandes et décisions à l'issue de la 3 ^{ème}	4
1.4. Evolution des écarts entre les demandes des familles et les décisions d'orientation à l'issue de la phase définitive	5
1.5. Evolution des taux de décisions d'orientation à l'issue de la classe de 3 ^{ème} (y compris 3SEGPA et 3PREPA-MÉTIER)	6
1.6. Répartition des décisions d'orientation post 3 ^{ème} selon le genre.....	7
1.7. Evolution des décisions d'orientation post 3 ^{ème} des filles	8
1.8. Evolution des décisions d'orientation post 3 ^{ème} des garçons	8
1.9. Répartition des décisions d'orientation en Education Prioritaire (REP et REP+).....	8
1.10. Evolution des décisions d'orientation à l'issue de la 3 ^{ème} SEGPA	9
1.11. Evolution des décisions d'orientation de la 3 ^{ème} prépa-métiers	10
1.12. Evolution des décisions d'orientation des élèves bénéficiant d'une prise en charge en ULIS	10
1.13. Evolution des décisions d'orientation après la classe d'UPE2A (dispositif du CASNAV)	11
1.14. Répartition des décisions d'orientation post 3 ^{ème} par bassins	12
1.15. Evolution des décisions d'orientation post 3 ^{ème} par bassins	13
2. L'orientation post 2^{nde} générale et technologique	14
2.1. Tendances globales.....	14
2.2. Evolution du taux de décisions d'orientation post 2 ^{nde} générale et technologique.....	15
2.3. Utilisation du service en ligne orientation	15
2.4. Evolution du dialogue entre demandes et décisions à l'issue de la 2 ^{nde}	16
2.5. Répartition des décisions d'orientation post 2 ^{nde} générale et technologique.....	17
2.6. Répartition des décisions d'orientation post 2 ^{nde} GT selon le genre	18
2.7. Évolution des décisions d'orientation post 2 ^{nde} générale et technologique des filles et des garçons.....	19
2.8. Répartition des décisions d'orientation post 2 ^{nde} générale et technologique par bassins	21
2.9. Offre des enseignements de spécialité en établissement en 2GT.....	0
2.10. Choix des Enseignements De Spécialité (EDS)	0
2.11. Les combinaisons EDS.....	1
2.12. Choix des enseignements de spécialité selon le genre.....	2
3. Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la 1^{ère} générale	3
3.1. EDS poursuivis en Terminale	3
3.2. EDS poursuivis en Terminale selon le genre	4

AVANT-PROPOS

Les éléments publiés dans ce bilan, à destination des équipes pédagogiques, de direction et des psychologues de l'éducation nationale des CIO, doivent permettre d'évaluer les actions entreprises pour la réussite de tous les élèves et de définir celles à venir pour accompagner et garantir la continuité des parcours scolaires.

Les chiffres utilisés dans le présent document sont issus de l'enquête menée auprès des établissements via l'application SIECLE-ORIENTATION, en février 2023 et juin 2023, lors des phases provisoire et définitive de la procédure.

Le bilan de l'orientation repose sur les saisies suivantes :

	Phase provisoire		Phase définitive	
	Choix provisoires des familles	Pourcentage d'avis provisoires du conseil de classe	Choix définitifs des familles	Pourcentage de propositions du conseil de classe
Saisie des EPLE/SLO	89,6%	86,5%	93,5%	84,5%

Ces indicateurs sont la traduction de politiques éducatives développées dans les collèges et les lycées publics et privés sous contrat de l'académie.

Les données relatives à la procédure d'orientation, peuvent différer de celles de l'affectation, et du constat de rentrée.

Ce constat s'explique par les différents ajustements qui peuvent intervenir après la procédure d'affectation :

- Déménagements et emménagements dans l'académie,
- Poursuites d'étude en apprentissage,
- Examens de situations particulières (sociales, médicales...) en commission d'ajustement du mois de septembre.

L'ouverture et la fermeture des différentes phases de la procédure ont été gérées par la DRAIO selon le calendrier suivant :

- Phase provisoire : du 9 Janvier 2023 au 31 mars 2023
- Phase définitive : du 9 Mai 2023 au 15 Juin 2023

1. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} générale

1.1. Tendances globales

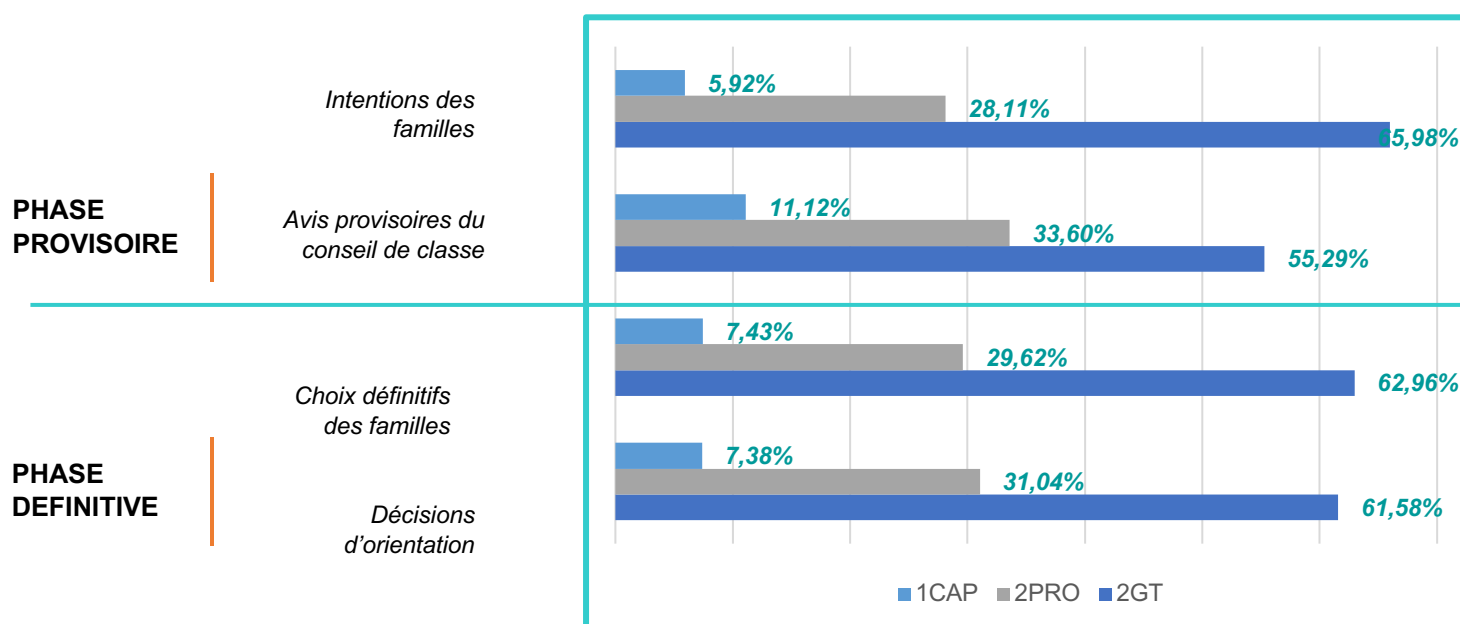
- Un dialogue positif entre l'équipe éducative et les familles qui a entraîné une baisse des avis du conseil de classe en 1^{ère} année de CAP.
- De 2020 à 2023, les écarts entre les demandes des familles et les décisions d'orientation sont quasi nuls. On retrouve les écarts les plus significatifs entre les demandes et les décisions d'orientation vers la voie générale.
- En 2023, on continue d'observer une évolution des décisions d'orientation vers la voie professionnelle de 38,42%, contre 36,9% en 2022. A contrario, la voie générale et technologique voit son taux diminuer à hauteur de 63,1% en 2023.
- Les décisions d'orientation vers la voie générale et technologique (post 3^{ème}) profitent davantage aux filles, **69,5%** qu'aux garçons dont le taux de passage est plus élevé pour la voie professionnelle **44,2%**
- Au niveau académique, les décisions d'orientation pour la voie professionnelle **des collèges REP+ sont au-dessus de la moyenne académique soit 45,4% (académie :38,42%)**. Les équipes pédagogiques privilégient la voie professionnelle pour les élèves scolarisés en REP et REP+. Par opposition, les décisions d'orientation prises aux collèges Hors Education Prioritaire sont supérieurs à la moyenne académique **soit 66,7% (académie :61,58%)**.
- Hausse de 7,8 points des décisions d'orientation vers la 2^{nde} professionnelle pour les élèves issus de la 3^{ème} SEGPA (**18,6% contre 10,8% en 2022**).
- Diminution de 12,7 points des décisions d'orientation en 1^{ère} année de CAP pour les élèves issus de la 3^{ème} prépa-métiers (**10,17% contre 22,9% en 2022**).
- Le taux de passage vers la voie professionnelle est *plus élevé dans le bassin Nord Atlantique (40,7%)* que dans celui du centre nord caraïbe où il est le *plus faible de l'académie (34,1%)*.

1.2. Utilisation du service en ligne orientation

	Phase provisoire		Phase définitive	
	% d'élèves ayant fait une intention	% d'accusés de réception saisis	% d'élèves ayant fait un choix définitif	% de réponses données
2023	55,46%	57,79%	59,49%	15,16%
2022	41,39%	56,49%	51,55%	22,01%

- ⇒ Augmentation de l'utilisation du SLO lors des choix des familles, entre les phases provisoires et définitives
- ⇒ Diminution de l'accusé réception des familles lors de la phase définitive par rapport à 2022

1.3. Evolution du dialogue entre demandes et décisions à l'issue de la 3^{ème}



Le dialogue entre l'équipe éducative et les familles ainsi que les alertes en direction des chefs d'établissement lors de la phase provisoire a eu des effets positifs sur les décisions définitives.

En 2^{ème} générale et technologique, il a favorisé une hausse des décisions d'orientation de 6.29 points entre les avis provisoires et les décisions en fin d'année scolaire ; le taux passe de 55.29% à 61.58%.

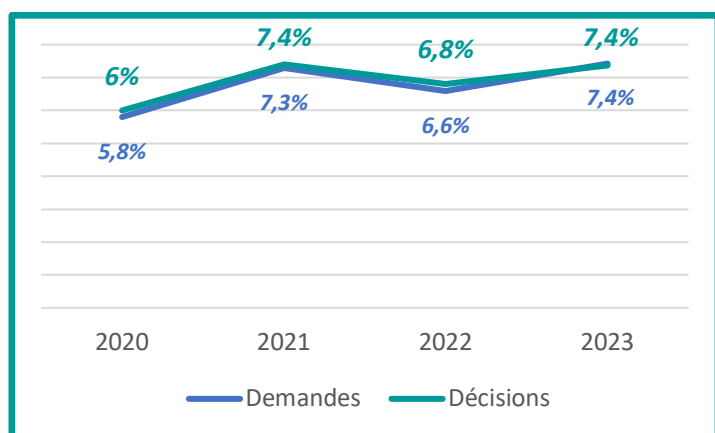
En 1^{ère} année de CAP, ce taux baisse de 11.12% à 7.38%.

A noter, pour cette nouvelle campagne :

- La baisse des décisions d'orientation vers la 2^{ème} générale et technologique, 61.58%, soit 1.52 points de moins qu'en 2022. Le passage en 2^{ème} générale et technologique poursuit sa baisse au sein de l'académie
- La très légère hausse des décisions pour la 2^{ème} professionnelle ; 31.04%, soit 0.2 point de plus qu'en 2022 ; ce taux se rapproche de celui de 2022.

1.4. Evolution des écarts entre les demandes des familles et les décisions d'orientation à l'issue de la phase définitive

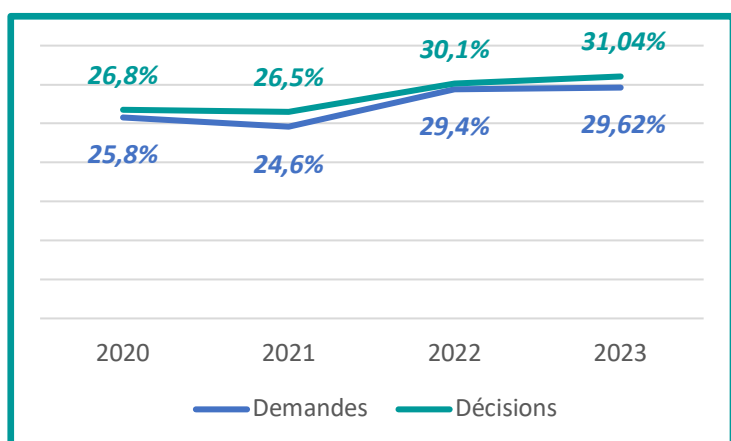
↳ 1^{ère} année de CAP



Il y a eu une évolution positive de l'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation entre 2022 et 2023. Les décisions d'orientation prises en 2023 ont été plus en accord avec les demandes des familles par rapport à l'année précédente.

Cela signifie que l'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation est nul pour l'année 2023.

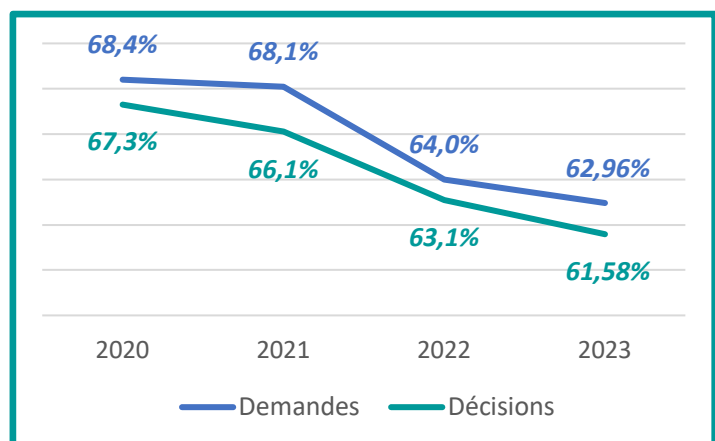
↳ 2^{nde} professionnelle



L'écart le plus élevé entre les demandes des familles et les décisions d'orientation du conseil de classe se situe en 2021 (écart de 1,9 points).

L'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation du conseil de classe a augmenté de 1,42 points en 2023 par rapport à l'année précédente. Cela signifie que le dialogue demeure entre les familles et l'équipe pédagogique, mais qu'il fait l'objet d'un peu plus de désaccord cette année pour le passage en 2^{nde} professionnelle.

↳ 2^{nde} générale et technologique



La 2^{nde} générale et technologique est la voie d'orientation qui présente le plus de fluctuation entre les choix des familles et les avis définitifs du conseil de classe.

L'écart le plus important entre les demandes et les décisions se situe en 2021 (écart de 2 points).

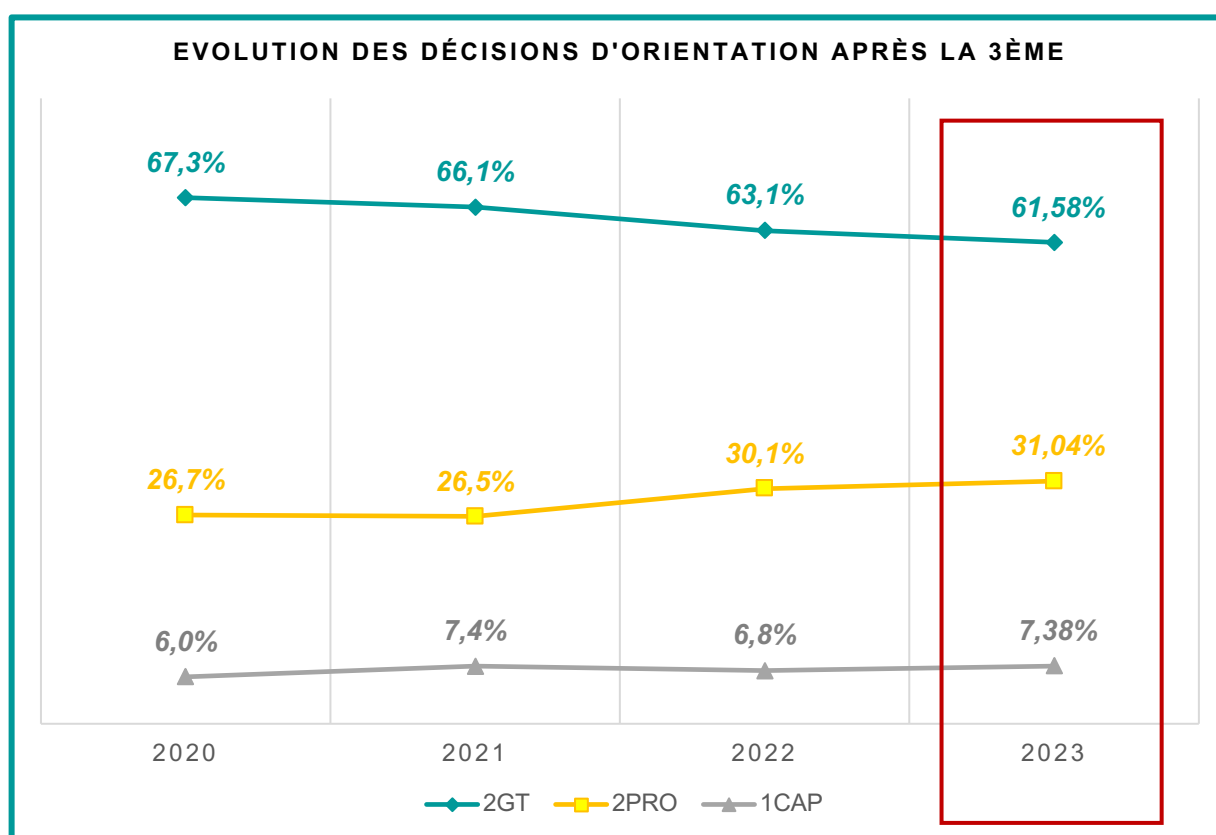
Entre 2022 et 2023, l'écart a augmenté de 0,5 points.

1.5. Evolution des taux de décisions d'orientation à l'issue de la classe de 3ème (y compris 3SEGPA et 3PREPA-MÉTIERS)

2nde GT : après une légère hausse en 2020, les décisions de passage en 2nde GT continuent à baisser dans l'académie, passant de 67,3% à **61,58%** cette année (**National : 64%**).

2nde PRO : **31,04%** des élèves reçoivent une décision d'orientation vers la 2nde professionnelle. Ce taux a augmenté de 0,9 points pour l'année 2023 (**National : 26,6%**).

1^{ère} année de CAP : le taux de passage augmente passant de 6,8% à **7,38%** en 2023 (**National : 9,4%**).



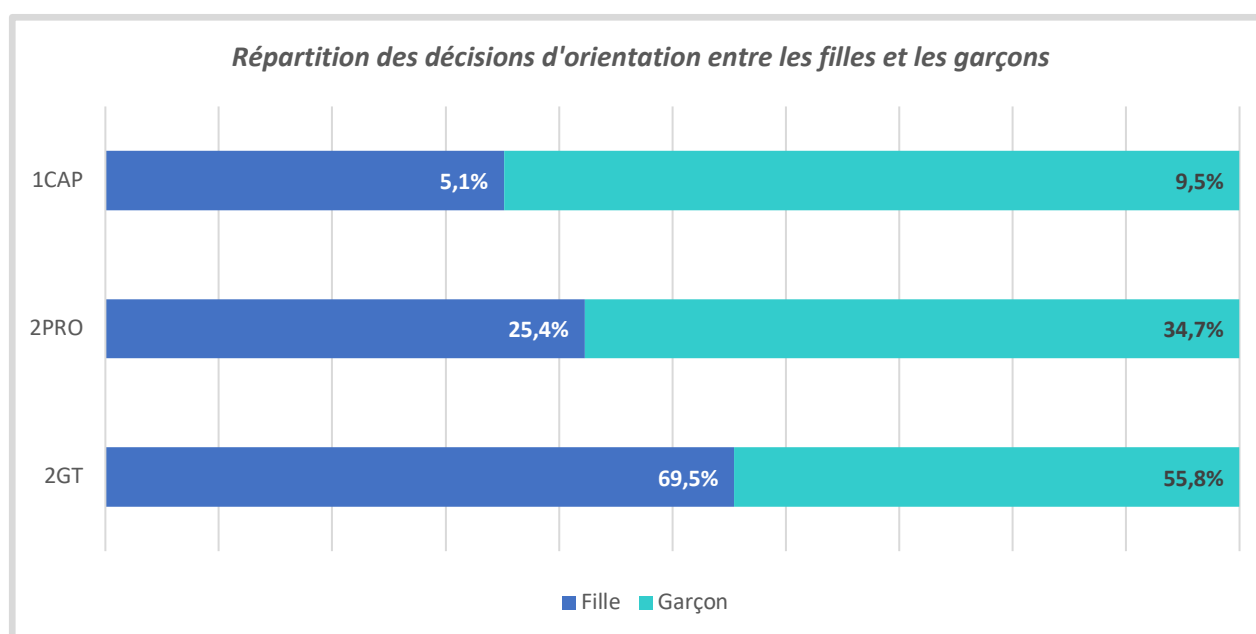
1.6. Répartition des décisions d'orientation post 3ème selon le genre

Dispersion dans la répartition des décisions d'orientation entre les filles et les garçons

A l'issue de la 3ème, les filles ont un taux de passage en 2nde GT de **69,5% (National : 70%)** contre **55,8% (National : 58,1%)** pour les garçons. Le taux de passage en 2GT est donc plus favorable aux filles avec un écart de 13,7 points par rapport aux garçons. Cet écart a diminué par rapport à celui observé en 2022 (-1,5 pts).

De manière concomitante, les décisions de passage pour les garçons sont plus massivement prononcées vers la voie professionnelle avec un taux de **9,5% (National : 12,1%)** pour la 1^{ère} année de CAP et de **34,7% (National : 29,9%)** pour la 2nde professionnelle.

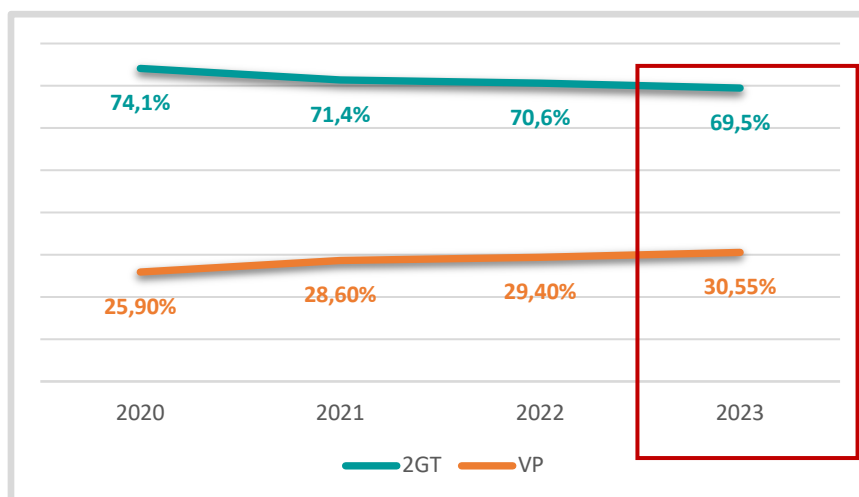
En ce qui concerne les filles, le passage en 1^{ère} année de CAP est de **5,1% (National : 6,7%)** et en 2nde professionnelle de **25,4% (National : 23,2%)**.



1.7. Evolution des décisions d'orientation post 3ème des filles

On observe une baisse du taux de décision d'orientation vers la 2nde GT pour les filles. Ce taux est en baisse depuis 2020 mais demeure supérieur à la moyenne académique.

Les décisions d'orientation vers la voie professionnelle augmentent de 1,4 pts en 2023. Plus de **69,5%** des filles s'orientent massivement en 2nde générale et technologique, tandis que **30,5%** s'orientent vers la voie professionnelle

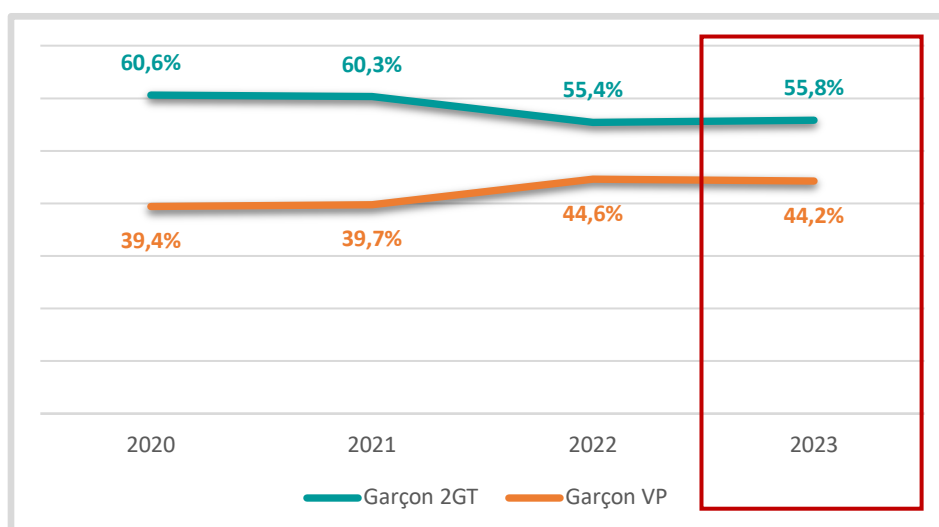


1.8. Evolution des décisions d'orientation post 3ème des garçons

Il y a une légère augmentation de l'écart des décisions d'orientation entre la voie professionnelle et la 2nde générale et technologique pour les garçons entre 2022 et 2023. En 2022, cet écart était de 10,8 points, et en 2023, il est passé à 11,6 points.

En 2022, les choix d'orientation vers la 2nde GT s'élèvent à **55,8%** pour les garçons, tandis que **44,2%** se portent sur la voie professionnelle. Taux qui reste relativement stable entre 2022 et 2023.

En 2023, bien que l'écart ait augmenté, une majorité de garçons optent pour la 2nde générale et technologique, avec **55,8 %** de taux de passage.

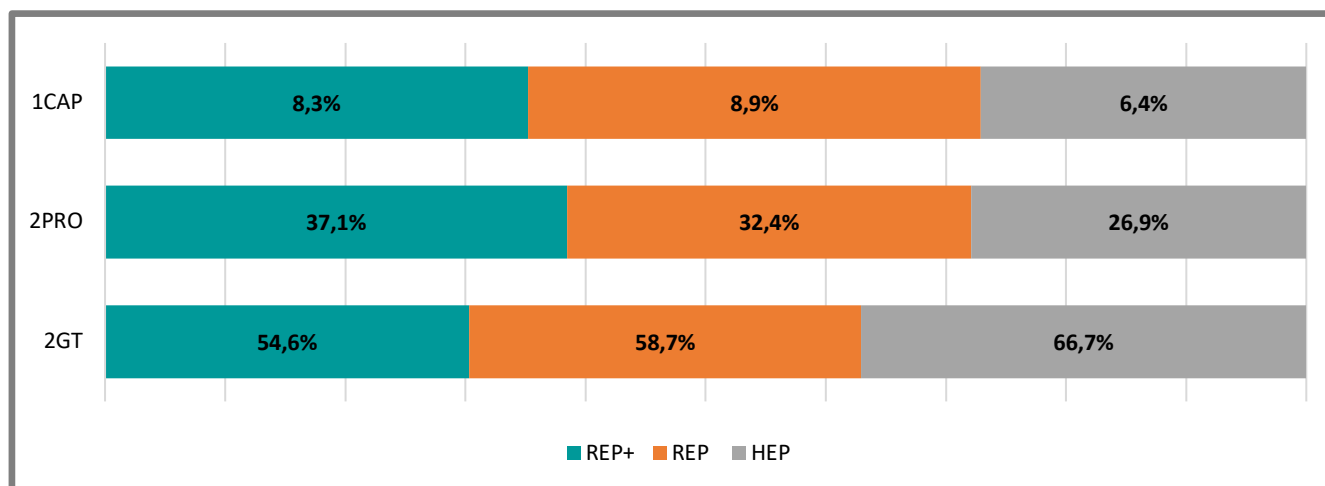


1.9. Répartition des décisions d'orientation en Education Prioritaire (REP et REP+)

Décisions d'orientation différenciées selon la scolarisation ou non en Education prioritaire

A l'issue de la 3^{ème}, et au regard du classement des collèges on observe des décisions d'orientation très différenciées : pour les élèves scolarisés en REP et REP+, les équipes prononcent davantage de passages vers la voie professionnelle **45,3%** (REP+) et **41,3%** (REP) contre **33,3%** pour les établissements hors éducation prioritaire.

Malgré cette différenciation, les décisions d'orientation vers la voie générale et technologique sont principalement émises par les établissements en REP+ (**54,6%**) et REP (**58,7%**).



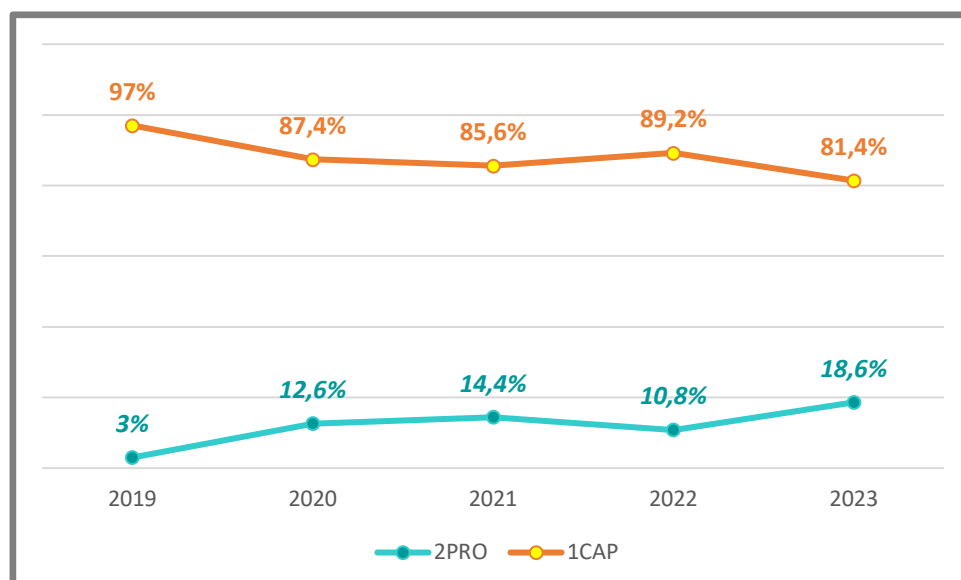
1.10. Evolution des décisions d'orientation à l'issue de la 3^{ème} SEGPA

Augmentation des décisions en 2^{nde} professionnelle

Les élèves de 3^{ème} SEGPA continuent massivement à opter pour une poursuite d'études en 1^{ère} année de CAP à hauteur de **81,4%** (**National : 87,7%**).

En 2023, les décisions d'orientation vers la 2^{nde} professionnelle ont augmenté de 7,8 points.

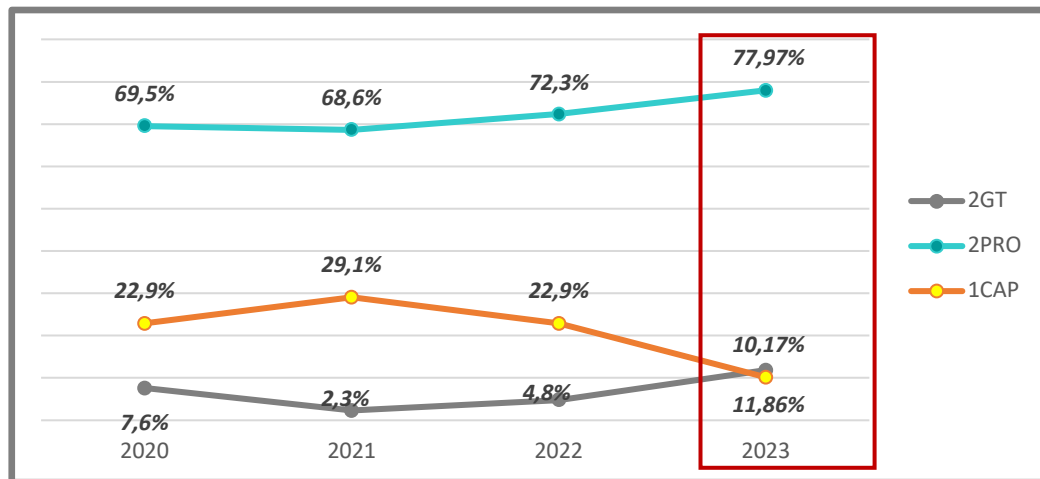
18,6% (**National : 12,3%**) des élèves de 3^{ème} SEGPA ont reçu une décision d'orientation pour un passage en 2^{nde} professionnelle contre **10,8%** en 2022.



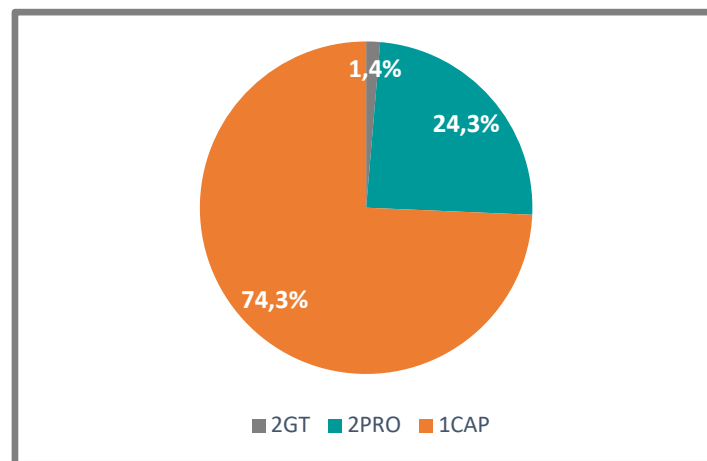
1.11. Evolution des décisions d'orientation de la 3^{ème} prépa-métiers

Nette diminution des décisions d'orientation en 1^{ère} année de CAP

- ↘ Les élèves qui ont suivi une 3^{ème} prépa-métiers poursuivent dans leur grande **majorité** leur parcours en **voie professionnelle, 88,1% (Diminution de 7 points par rapport à 2022)**
- ↘ Le taux de passage en 1^{ère} année de CAP, de **10,17% (National : 36%)** est inférieur à celui de l'année dernière (22,9%).
- ↘ Le taux de passage en 2^{nde} GT est de **11,86%, (National : 1,8%)** ce qui correspond à 7,06 points d'augmentation consécutive par rapport à 2022.



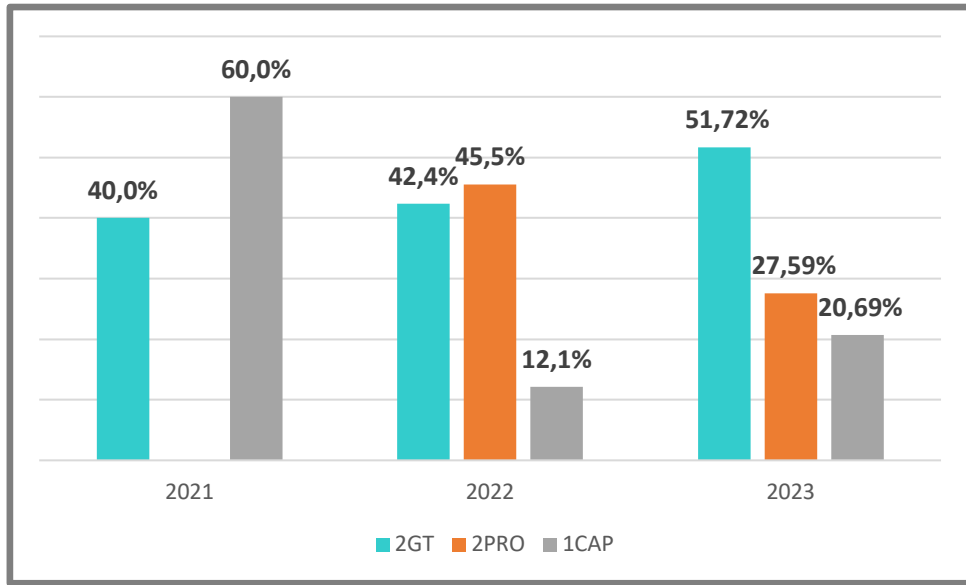
1.12. Evolution des décisions d'orientation des élèves bénéficiant d'une prise en charge en ULIS



Les élèves de 3^{ème} bénéficiant d'une prise en charge en dispositif ULIS continuent massivement à opter pour une poursuite d'études en 1^{ère} année de CAP à hauteur de **74,3% (diminution de 16,9 points par rapport à 2022)**.

Le taux de décision de passage vers la 2^{nde} professionnelle (**24,3%**) a augmenté de 17,3 points par rapport à 2022.

Seuls **1,4%** des élèves scolarisés en dispositif ULIS poursuivent leur parcours en 2^{nde} générale et technologique.

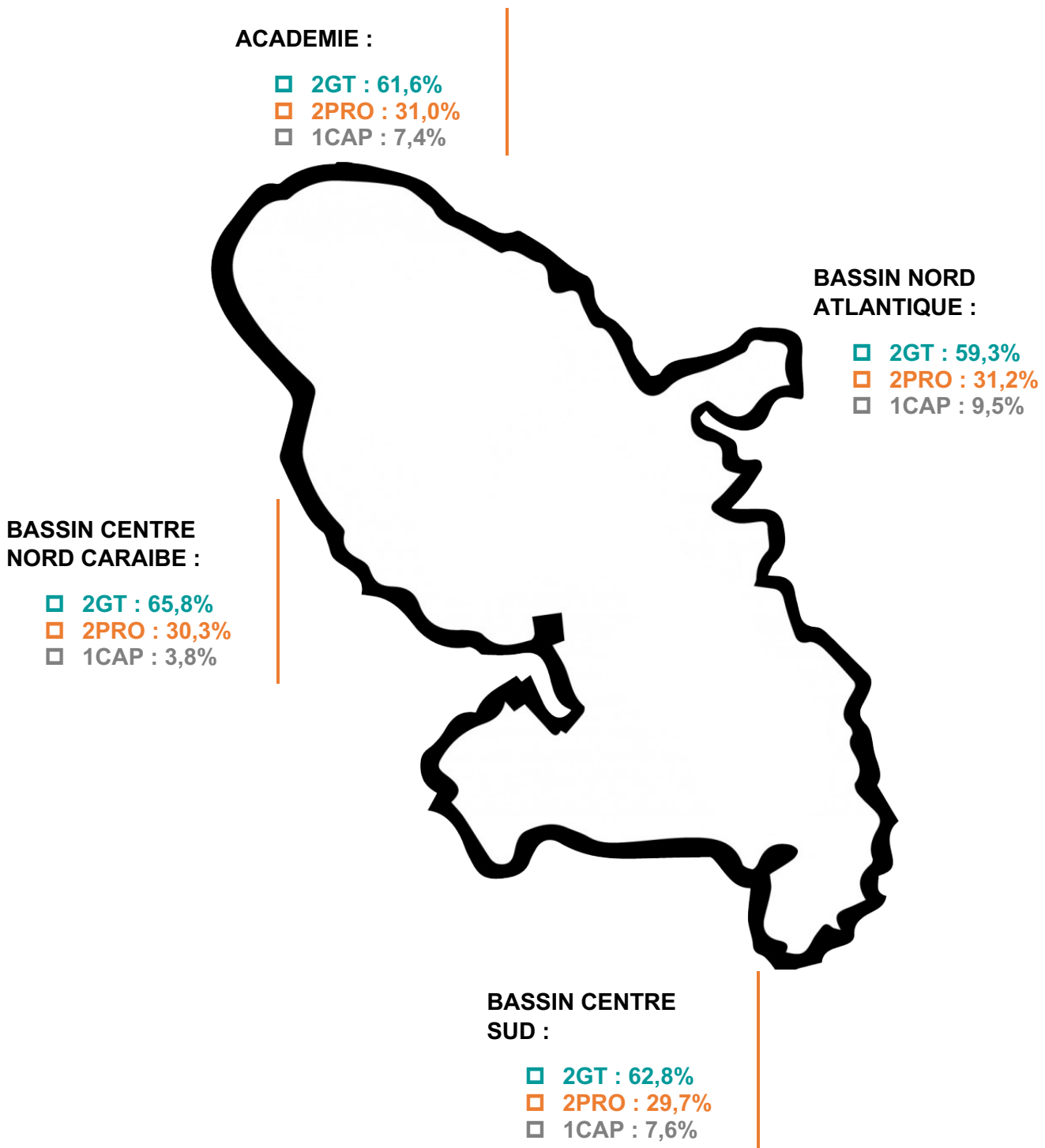
1.13. Evolution des décisions d'orientation après la classe d'UPE2A (dispositif du CASNAV)

En 2022, **51,72%** des élèves d'UPE2A poursuivent en 2nde générale et technologique tandis que **27,59%** des décisions sont pour la 2nde professionnelle. Les décisions d'orientation vers la 1^{ère} année de CAP ont augmenté de 8,59 points pour atteindre **20,69%** en 2023.

1.14. Répartition des décisions d'orientation post 3ème par bassins

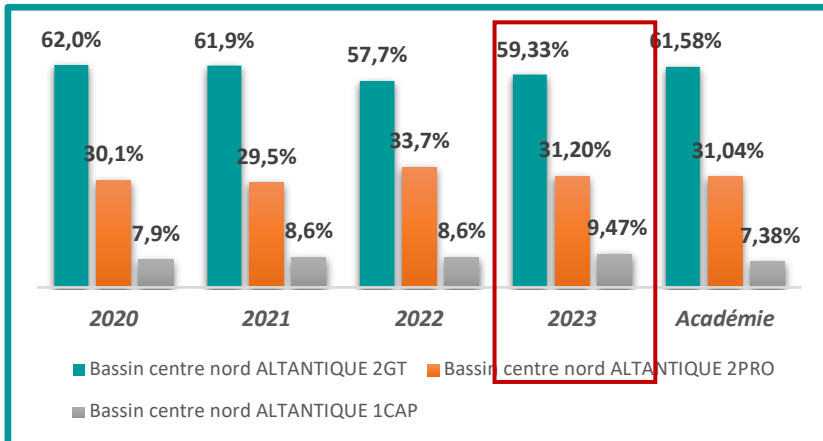
Disparités en fonction des différents bassins de l'académie

Le taux de passage après la 3^{ème} présente **quelques disparités en fonction des bassins** : le bassin nord atlantique continue de présenter le taux de passage le plus faible en 2^{nde} GT et le plus élevé en voie professionnelle. A contrario, c'est dans le bassin centre nord caraïbe que les décisions d'orientation en voie professionnelle sont les moins élevées et les plus hautes pour la 2^{nde} GT.



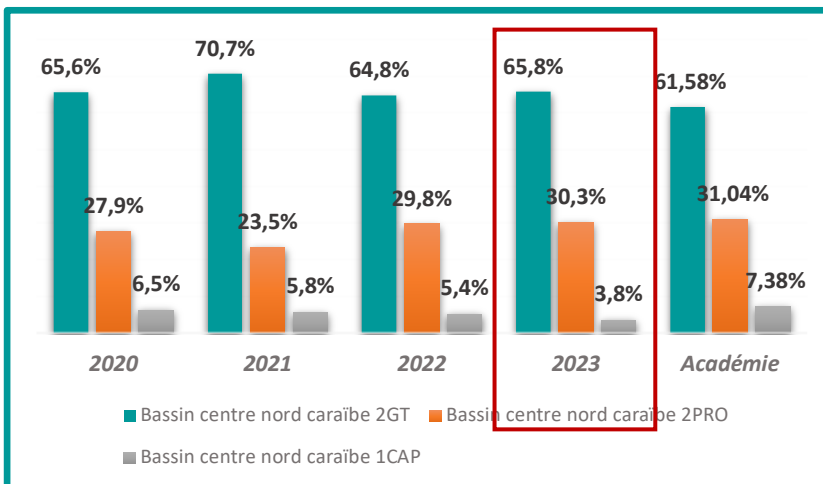
1.15. Evolution des décisions d'orientation post 3ème par bassins

↳ Bassin nord atlantique



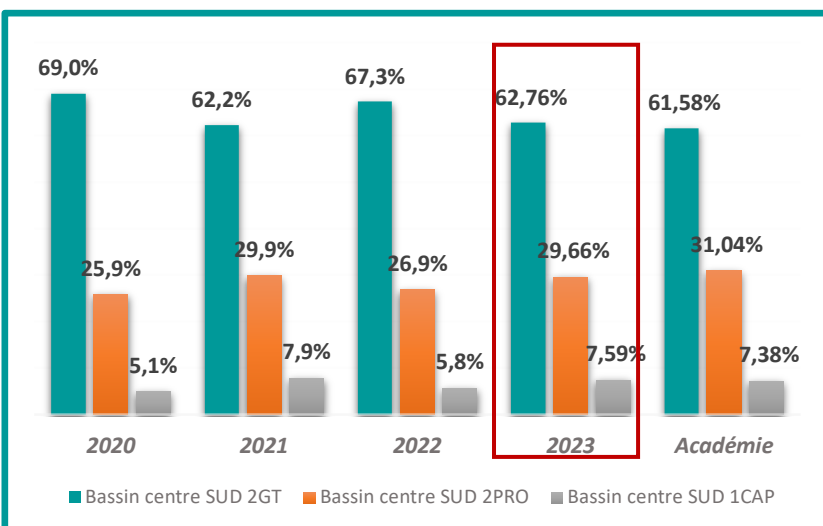
- Le taux de décision d'orientation en 2^{nde} générale et technologique a augmenté de 1,6 points en 2023 ;
- 57,7% est le taux le plus bas depuis les quatre dernières années.
- Les décisions d'orientation en 2GT prises dans le bassin nord atlantique ont un écart de 2,2 points par rapport à la moyenne académique.
- A contrario, la voie professionnelle (2^{nde} prof et 1CAP2) a fortement augmenté avec un taux de 40,67% et un écart de 2,25 points par rapport à la moyenne académique.
- Le taux de décision d'orientation est supérieur à la moyenne académique.

↳ Bassin centre nord caraïbe



- Les décisions d'orientation en 2GT prises dans le bassin centre nord caraïbe sont supérieures à la moyenne académique.
- En 2023, le passage en 2^{nde} générale et technologique est de 65,8% et a augmenté de 1 point par rapport à 2022.
- Le taux de passage le plus élevé était en 2021 pour un taux de 70,7%.
- A l'issue de la classe de 3ème, le taux de décisions de passage en voie professionnelle s'élève à 34,1% en 2023 et présente une diminution de 1,1 points par rapport à 2022.
- Le taux de décision vers la voie professionnelle dans ce bassin est inférieur à la moyenne académique.

↳ Bassin centre sud



- Le bassin centre sud est celui qui connaît une plus grande fluctuation des décisions d'orientation.
- En 2023, le taux des décisions d'orientation en 2^{nde} générale (62,67%) se rapproche de celui de la moyenne académique.
- Il a également diminué de 4,5 points par rapport à 2022.
- A contrario, l'orientation en voie professionnelle a augmenté de 4,5 points avec un taux de 37,25%.

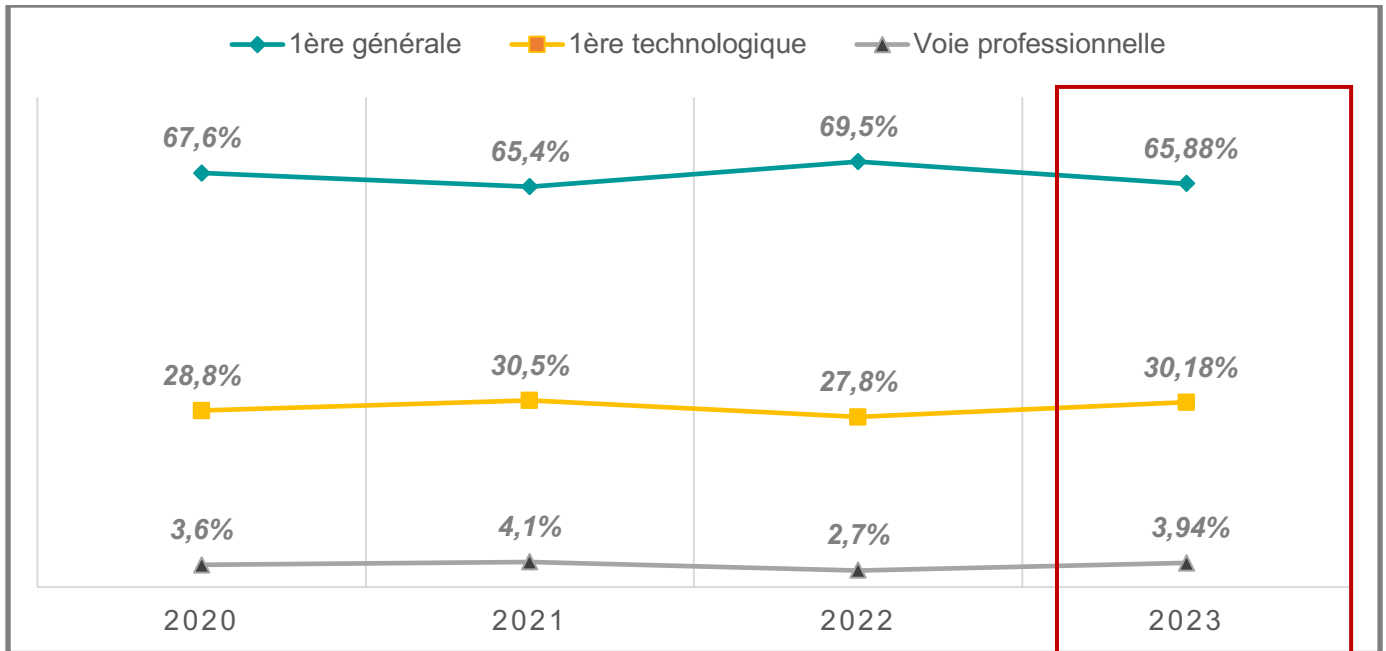
2. L'orientation post 2nde générale et technologique

2.1. Tendances globales

- Une diminution des décisions d'orientation vers la 1^{ère} générale (**65,88%**) au profit de la 1^{ère} technologique (**30,18%**).
- La réorientation vers la **voie professionnelle** connaît une augmentation par rapport à 2022 de son taux de décision d'orientation qui s'élève à **3,94%** (1,24 point par rapport à 2022).
- Le maintien du dialogue entre l'équipe éducative et les familles permet une fluidité des décisions d'orientation face aux demandes des familles, lors de la phase définitive.
- Les filières ayant entraîné cette année une augmentation des décisions d'orientation vers la 1^{ère} technologique sont les 1^{ère} STI2D et STD2A.
- Le taux de décisions pour la 1^{ère} générale des garçons est exceptionnellement plus élevé de 3 points que celui des filles. Cet écart diminue depuis l'année scolaire 2022. Il était de 7 points en 2021. **64,9%** des filles et **67,9%** des garçons reçoivent une décision d'orientation en 1^{ère} générale. Comme les années précédentes, on observe par ailleurs d'importantes différences entre les filles et les garçons quant aux décisions d'orientation pour les séries ST2S et STI2D.
- Le pourcentage de décision d'orientation vers la 1^{ère} générale est plus élevé dans le bassin centre sud (**69,44%**) et moins élevé dans le bassin nord atlantique (**56,98%**). A contrario, le taux de décision d'orientation vers la voie technologique est plus élevé dans le bassin nord atlantique (**42,15%**) et moins élevé dans le bassin centre sud (**25,17%**). Le bassin centre nord caraïbe est celui qui se rapproche davantage de la moyenne académique.
- L'observation des choix d'EDS met en évidence que les mathématiques (**17,65%**) et les SVT (**17,18%**) restent les EDS les plus demandés par les élèves de 2nde générale et technologique.
- Parmi les **204** combinaisons d'EDS, la combinaison « mathématiques, physique-chimie, SVT » reste la plus demandée.

2.2. Evolution du taux de décisions d'orientation post 2nde générale et technologique

Diminution des décisions d'orientation vers la 1^{ère} générale



65,88% (National : 66,4%) des élèves de 2nde GT ont obtenu une décision d'orientation en 1^{ère} générale et **30,18%** (National : 29,5%) en 1^{ère} technologique.

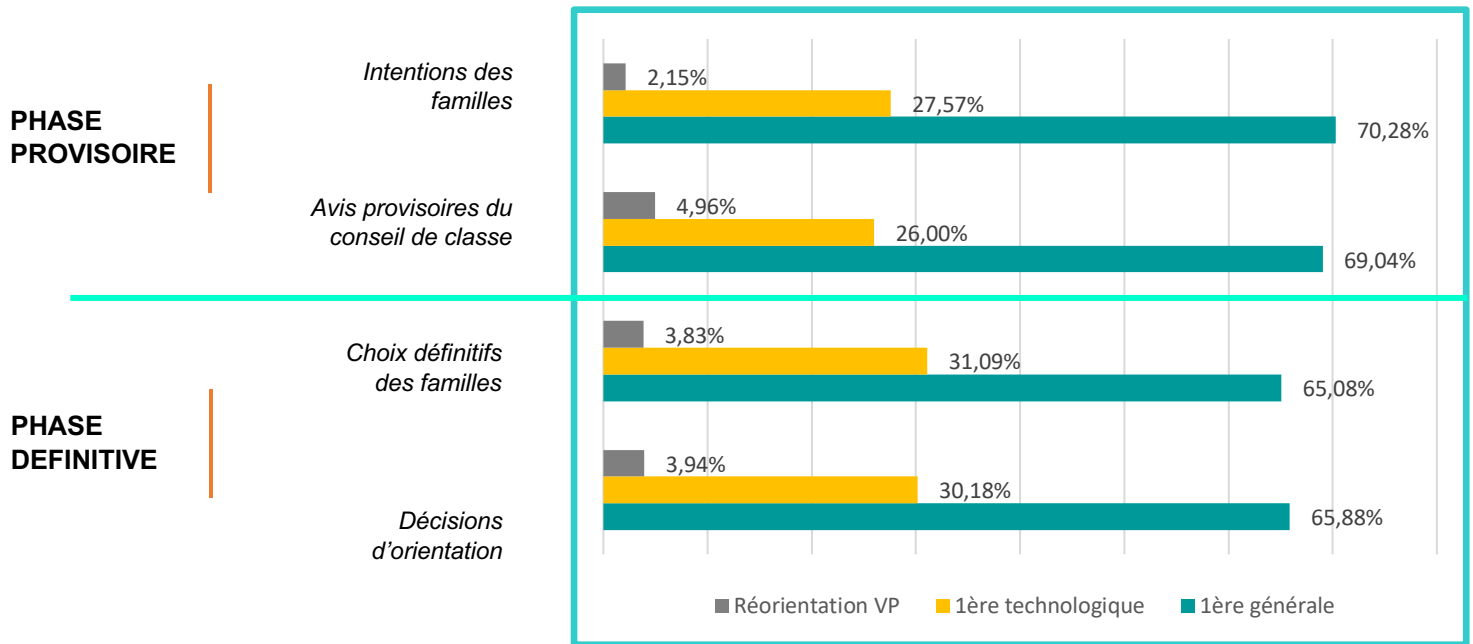
3,94% (National : 4,1%) ont été réorientés vers la voie professionnelle

2.3. Utilisation du service en ligne orientation

	Phase provisoire		Phase définitive	
	% d'élèves ayant fait une intention	% d'accusés de réception saisis	% d'élèves ayant fait un choix définitif	% de réponses données
2023	20,38%	32,29%	23,23%	9,96%
2022	21,40%	33,33%	25,77%	9,18%

- ⇒ Augmentation de l'utilisation du SLO par les familles, entre les phases provisoires et définitives
- ⇒ Augmentation de l'accusé réception des familles lors de la phase définitive par rapport à 2022

2.4. Evolution du dialogue entre demandes et décisions à l'issue de la 2nde



L'évolution du dialogue entre les demandes des familles et les avis du conseil de classe montre qu'entre les phases provisoire et définitive, les demandes des familles vers la 1^{ère} générale fluctuent. Le taux évolue, il passe de **70,28%** lors de la phase provisoire à **65,08%** en phase définitive, ce qui représente une diminution de 5,2 points.

Les décisions d'orientation lors de la phase définitive s'alignent davantage aux demandes (**65,08%**), avec un taux de décision de 65,88%.

Globalement, ces données montrent que le processus d'orientation évolue au fil du temps, avec une légère réduction mais significative des demandes des familles entre la phase provisoire et la phase définitive. Cependant, la phase définitive aboutit finalement à un alignement plus étroit entre les souhaits des familles et les décisions d'orientation.

L'écart entre les demandes et les avis du conseil de classe est moindre vers la voie technologique. A la phase provisoire, cet écart est de 1,57 points et à la phase définitive, il est de 0,91 points.

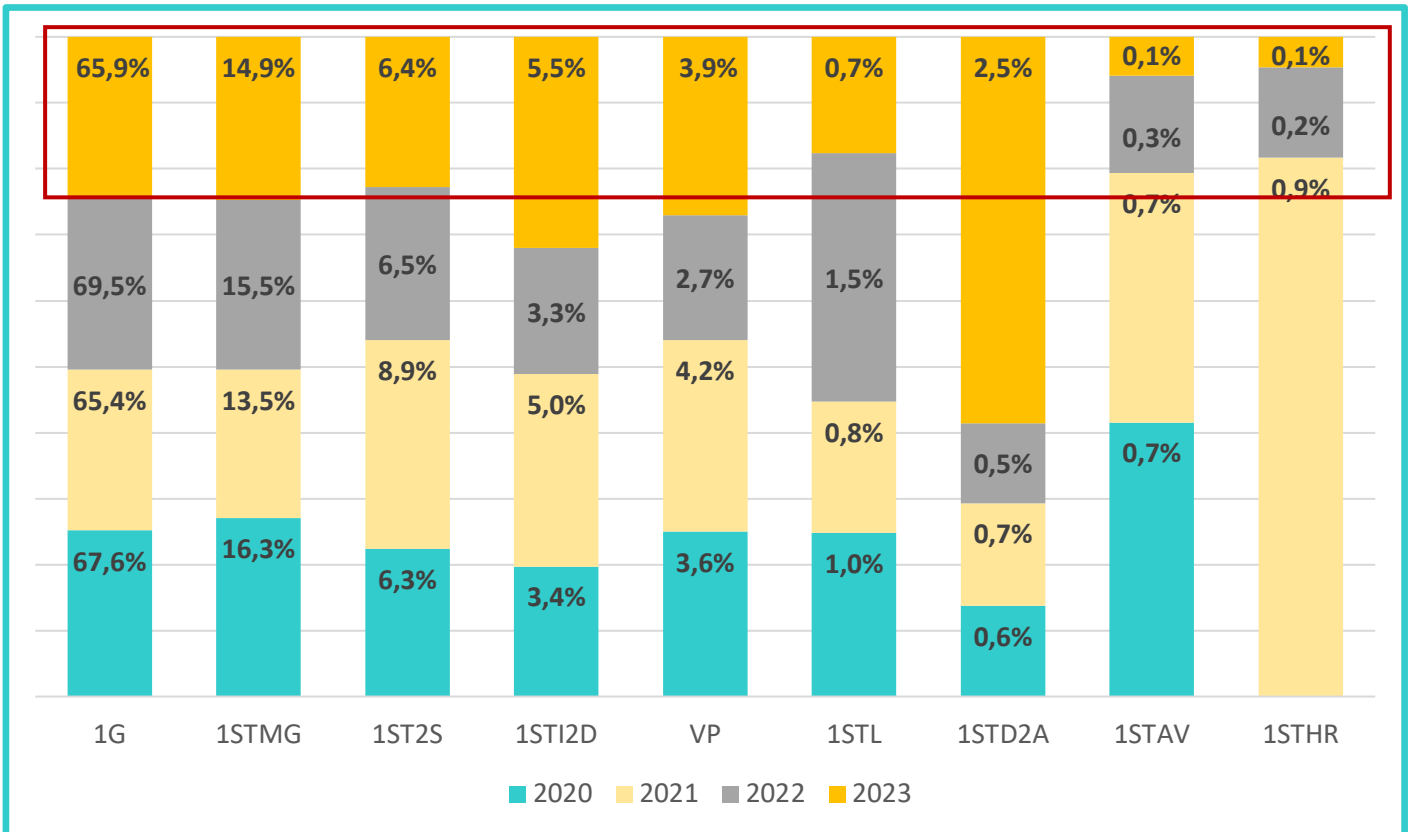
2.5. Répartition des décisions d'orientation post 2nde générale et technologique

Augmentation des décisions d'orientation vers la 1^{ère} STI2D et 1^{ère} STD2A

A l'issue de la classe de 2^{de} GT, sur l'effectif total des élèves, le taux de décisions de passage en classe de 1^{ère} s'élève à **65,9%** en 2023 et présente une hausse de 3,6 points.

Malgré une hausse du taux de passage vers la voie technologique (**27,7%**), la 1^{ère} STMG a diminué de 0,6 point et la 1^{ère} ST2S de 0,1 point par rapport à 2022.

Après une légère diminution en 2022, les réorientations en voie professionnelle augmentent à nouveau de 1,2 points.



2.6. Répartition des décisions d'orientation post 2nde GT selon le genre

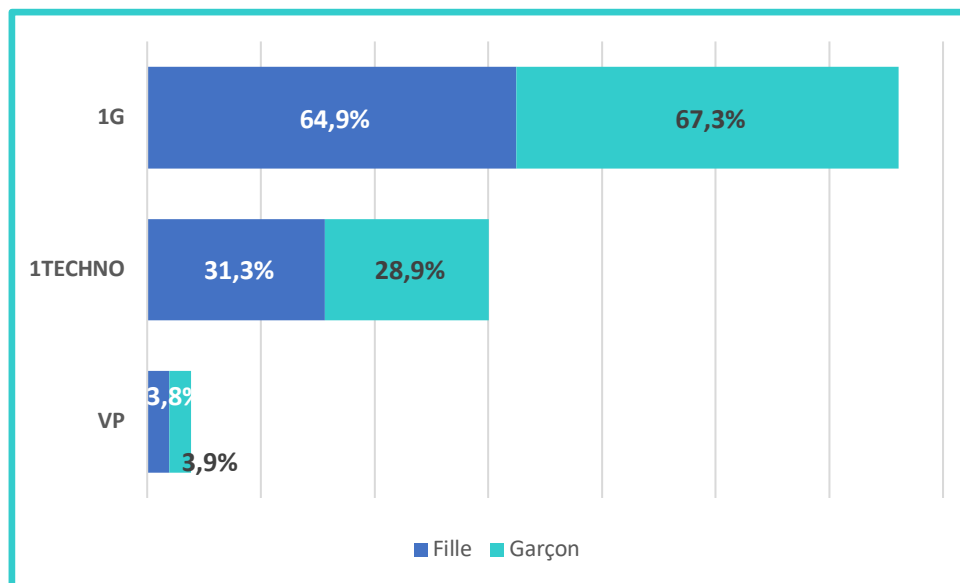


64,9% des filles et **67,3%** des garçons reçoivent une décision d'orientation en 1^{ère} générale.

La 1^{ère} générale présente une supériorité numérique des garçons : **67,3% (National : 63,9%)** contre **64,9%** des filles (**National : 68,5%**). Pour cette année, les garçons sont manifestement plus nombreux à se diriger vers la 1^{ère} générale, soit 2,4 points d'écart (68,2% en 2022).

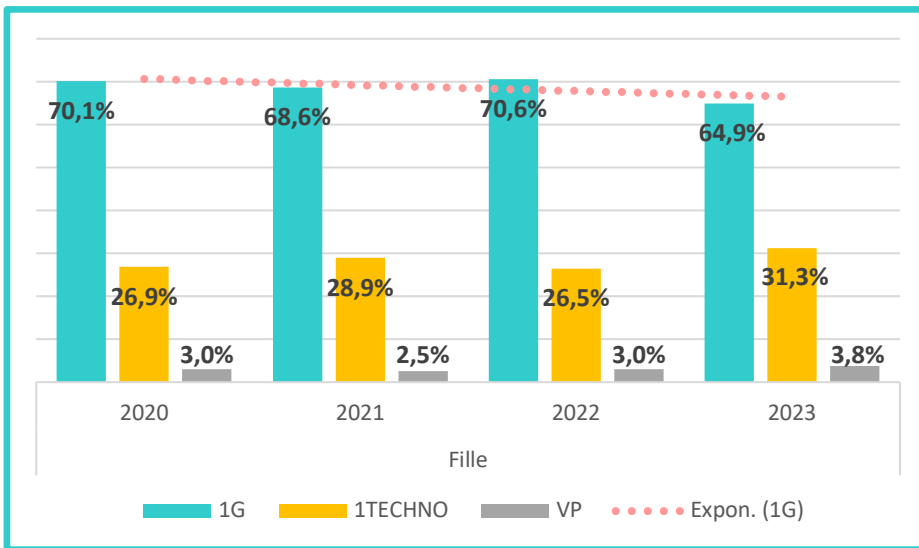
Pour la 1^{ère} technologique, le taux de décisions est de **28,9% (National : 31,4%)** pour les garçons et **31,3% (National : 28%)** pour les filles, soit un écart de 2,4 points. En 2022, cet écart était de 2,8 points, il s'est donc réduit de 0,2 point.

Pour la voie professionnelle, le taux de décisions est de **3,9%** pour les garçons et **3,8%** pour les filles, soit un écart de 0,1 point.



2.7. Évolution des décisions d'orientation post 2nde générale et technologique des filles et des garçons

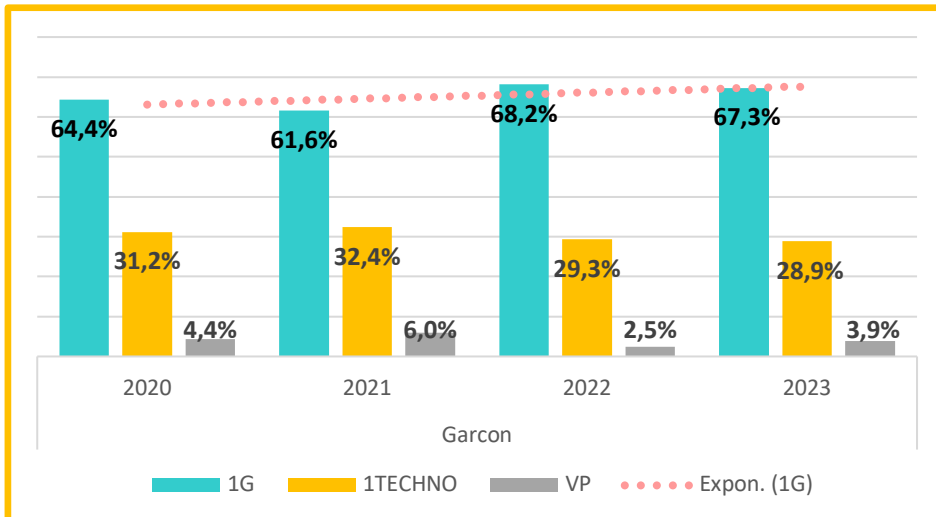
Chez les filles



Diminution des décisions d'orientation vers la 1^{ère} générale pour les filles

Les décisions d'orientation vers la 1^{ère} générale ont nettement diminué au profit de la 1^{ère} technologique. Le pourcentage de l'année scolaire 2023 de 1^{ère} générale est le plus bas depuis 4 ans.

Chez les garçons



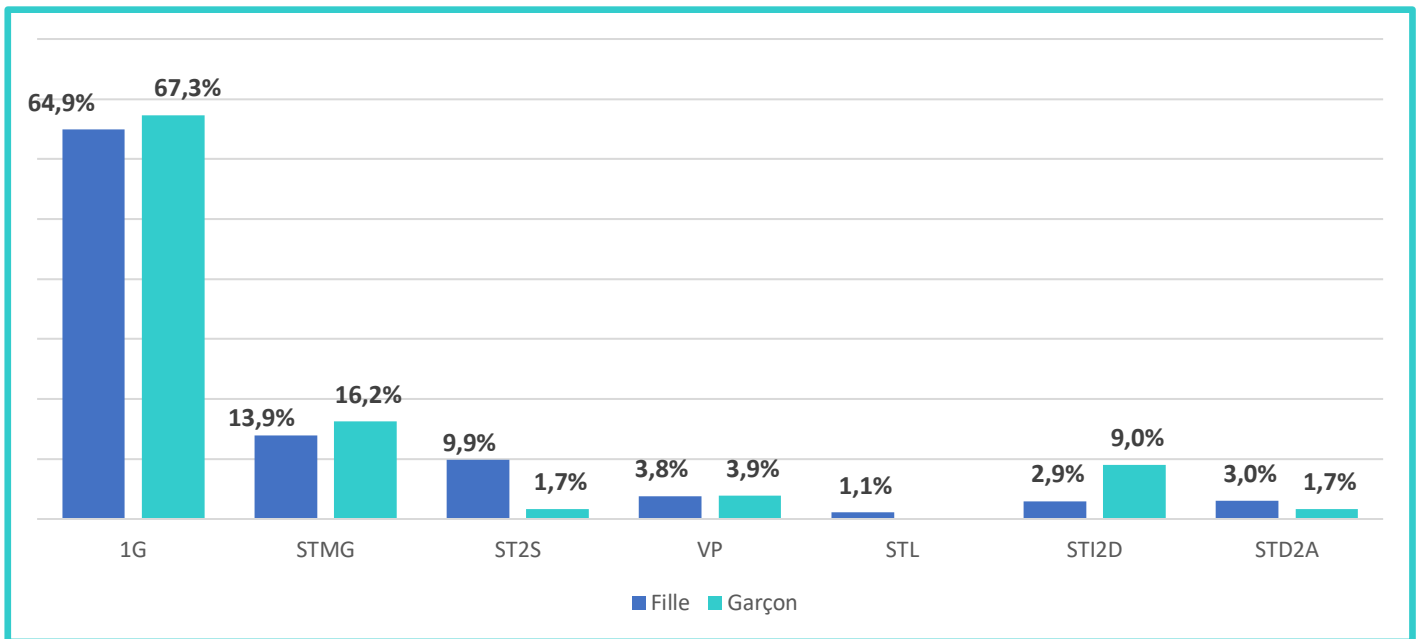
Diminution des décisions d'orientation vers la 1^{ère} générale pour les garçons

Malgré une supériorité numérique des garçons en 1^{ère} générale. Le taux de ces décisions d'orientation connaît une légère diminution de 0.9 point par rapport à 2022.

La réorientation en voie professionnelle a augmenté de 1.4 points en 2023.

Focus des séries selon le genre

A l'instar des années précédentes, la série ST2S est la plus demandée et obtenue par les filles et les séries STMG et STI2D sont plus plébiscitées par les garçons.



L'analyse de la répartition du taux de décisions d'orientation des filles et celui des garçons au sein des différentes séries de 1^{ère} met en évidence une mixité très relative. Les séries technologiques STI2D, ST2S et STMG présentent des choix d'orientation très marqués par le genre.

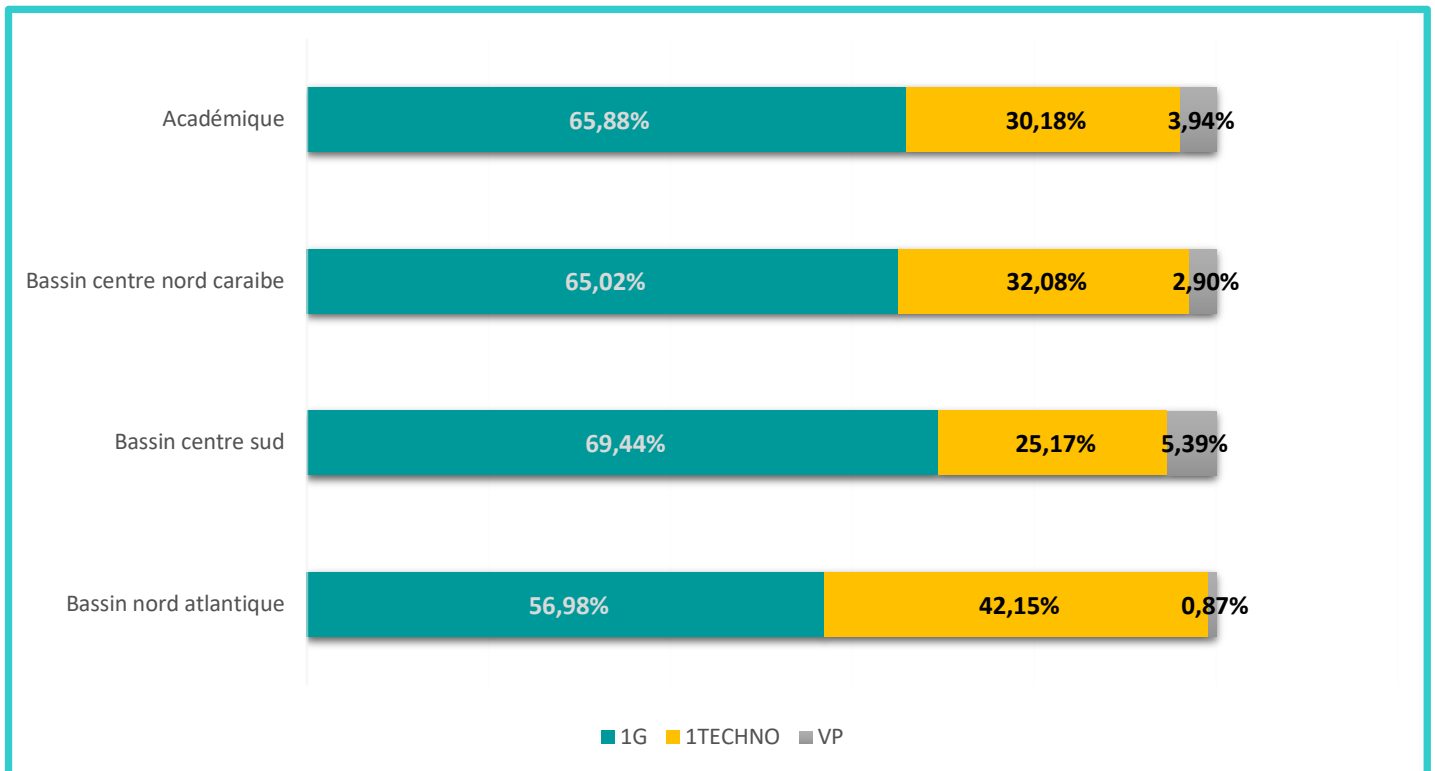
Les séries STI2D et STMG sont choisies de préférence par les garçons, alors que les filles optent majoritairement pour la série ST2S lorsqu'elles souhaitent poursuivre en voie technologique.

2.8. Répartition des décisions d'orientation post 2^{de} générale et technologique par bassins

On peut observer que les élèves du bassin centre sud s'orientent massivement vers la 1^{ère} générale, soit **69,44%**.

A contrario, les élèves du bassin nord atlantique obtiennent davantage la 1^{ère} technologique, soit **42,15%**.

A noter, le taux de réorientation en voie professionnelle pour le bassin centre sud qui atteint un taux significatif de **5,39%**.

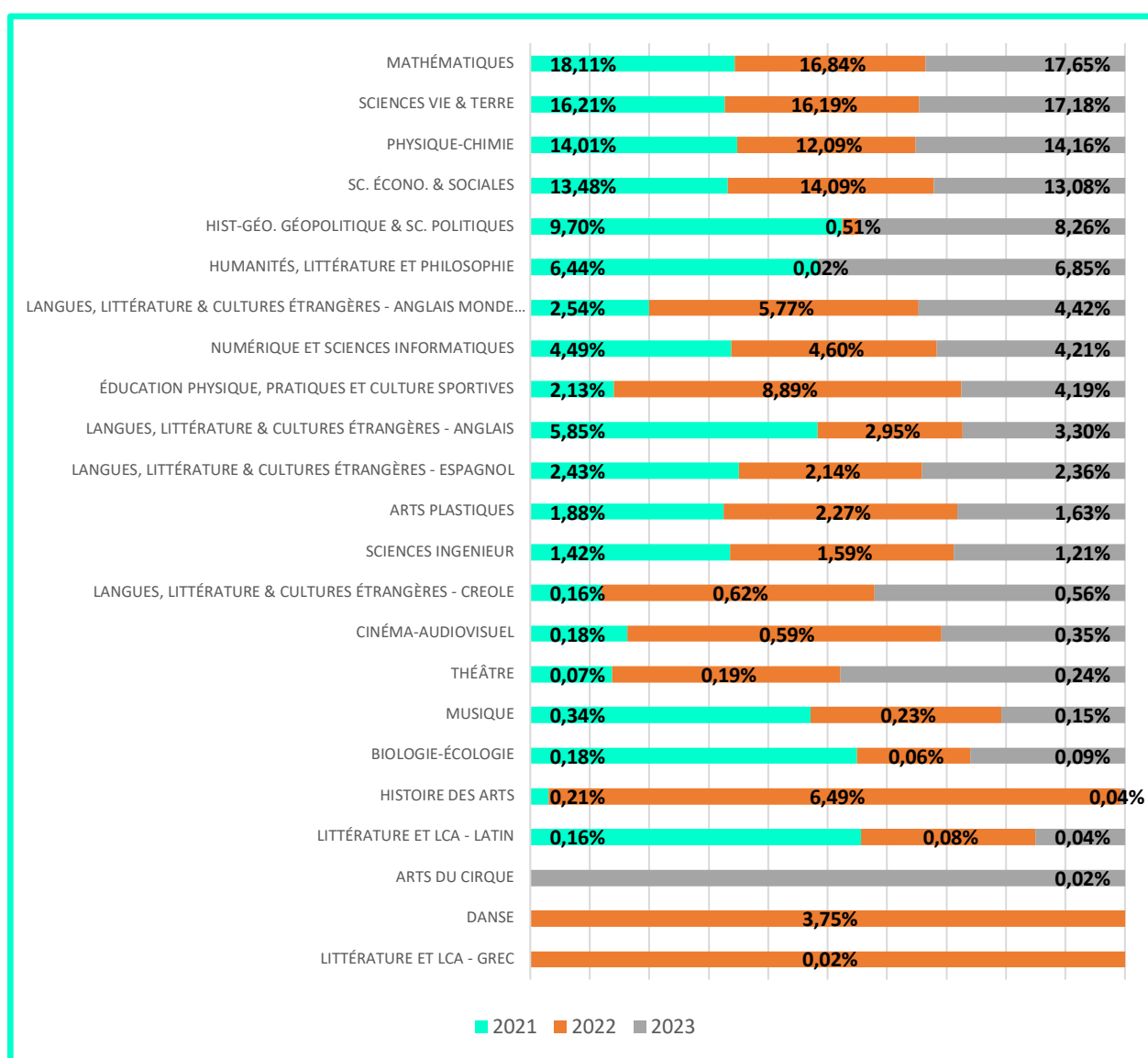


2.9. Offre des enseignements de spécialité en établissement en 2GT

	ARTS PLASTIQUES	ARTS CINÉMA AUDIO VISUEL	ARTS HISTOIRE DES ARTS	ARTS MUSIQUE	ARTS THÉÂTRE	BIOLOGIE ÉCOLOGIE	EPS PRATIQUES & CULTURE SPORTIVES	HIST-GÉO, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POL	HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	LLCA - LATIN	LLCER - ANGLAIS	LLCER - ANGLAIS MONDE CONTEMPO RAIN	LLCER CRÉOLE	LLCER ESPAGNOL	MATHS	NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES
DU NORD CARAIBE								1	1			1			1	1	1	1		1
PAULETTE NARDAL	1							1	1			1		1	1		1	1		1
BELLEVUE	1	1		1			1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1
JOSEPH GAILLARD	1	1		1	1		1	1	1		1			1	1	1	1	1	1	1
VICTOR SCHOELCHER					1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1
FRANTZ FANON	1						1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
LA JETEE	1					1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
ACAJOU 1			1					1	1	1	1	1			1		1	1		1
ACAJOU 2							1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JOSEPH PERNOCK															1		1	1	1	
MONTGERAL D								1	1		1			1	1	1	1	1		1
JOSEPH ZOBEL							1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NORD ATLANTIQUE								1	1		1		1		1		1	1		1
VICTOR ANICET		1					1								1	1	1	1		
	5	3	1	2	2	1	8	12	12	3	10	9	3	9	14	10	14	14	6	12

2.10. Choix des Enseignements De Spécialité (EDS)

Le graphique présente les **EDS les plus demandés au moins demandés**.



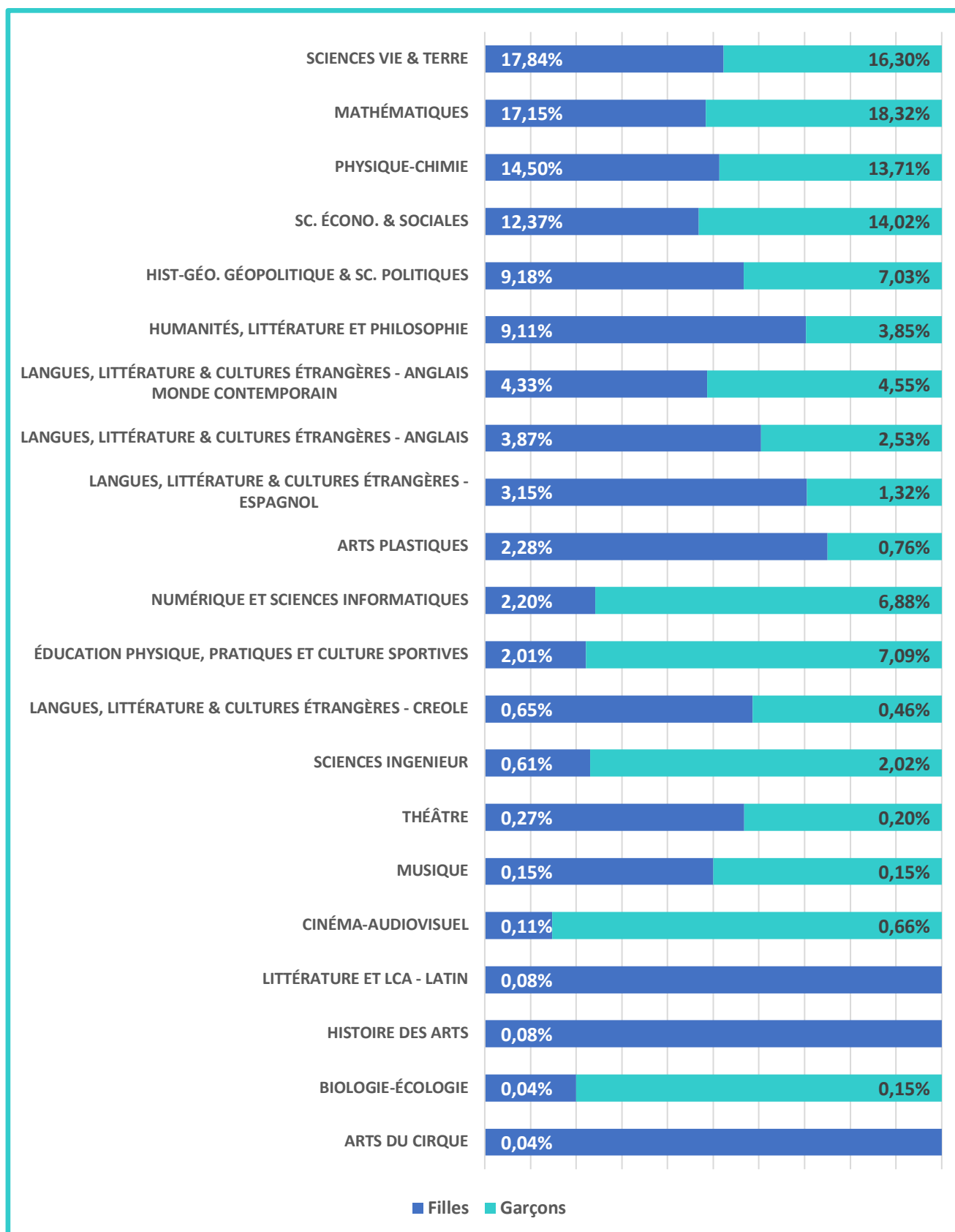
2.11. Les combinaisons EDS

Sur un total de 204 combinaisons demandés par les élèves de 2nde générale et technologique, la répartition se fait comme suit :

Les combinaisons les plus demandés	% de demandes
MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES VIE & TERRE	23,23%
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES / HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE / SC. ÉCONO. & SOCIALES	3,63%
MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE / SC. ÉCONO. & SOCIALES	2,79%
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES / LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN / SC. ÉCONO. & SOCIALES	2,66%
MATHÉMATIQUES / NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE	2,53%
MATHÉMATIQUES / SC. ÉCONO. & SOCIALES / SCIENCES VIE & TERRE	2,53%
ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES / MATHÉMATIQUES / SCIENCES VIE & TERRE	2,34%

Les combinaisons les moins demandés	% de demandes
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL / NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE	0,06%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL / NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES / SCIENCES VIE & TERRE	0,06%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL / PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES INGENIEUR	0,06%
MUSIQUE / PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES VIE & TERRE	0,06%
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE / SC. ÉCONO. & SOCIALES	0,06%
PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES VIE & TERRE / THÉÂTRE	0,06%
SC. ÉCONO. & SOCIALES / SCIENCES VIE & TERRE / THÉÂTRE	0,06%

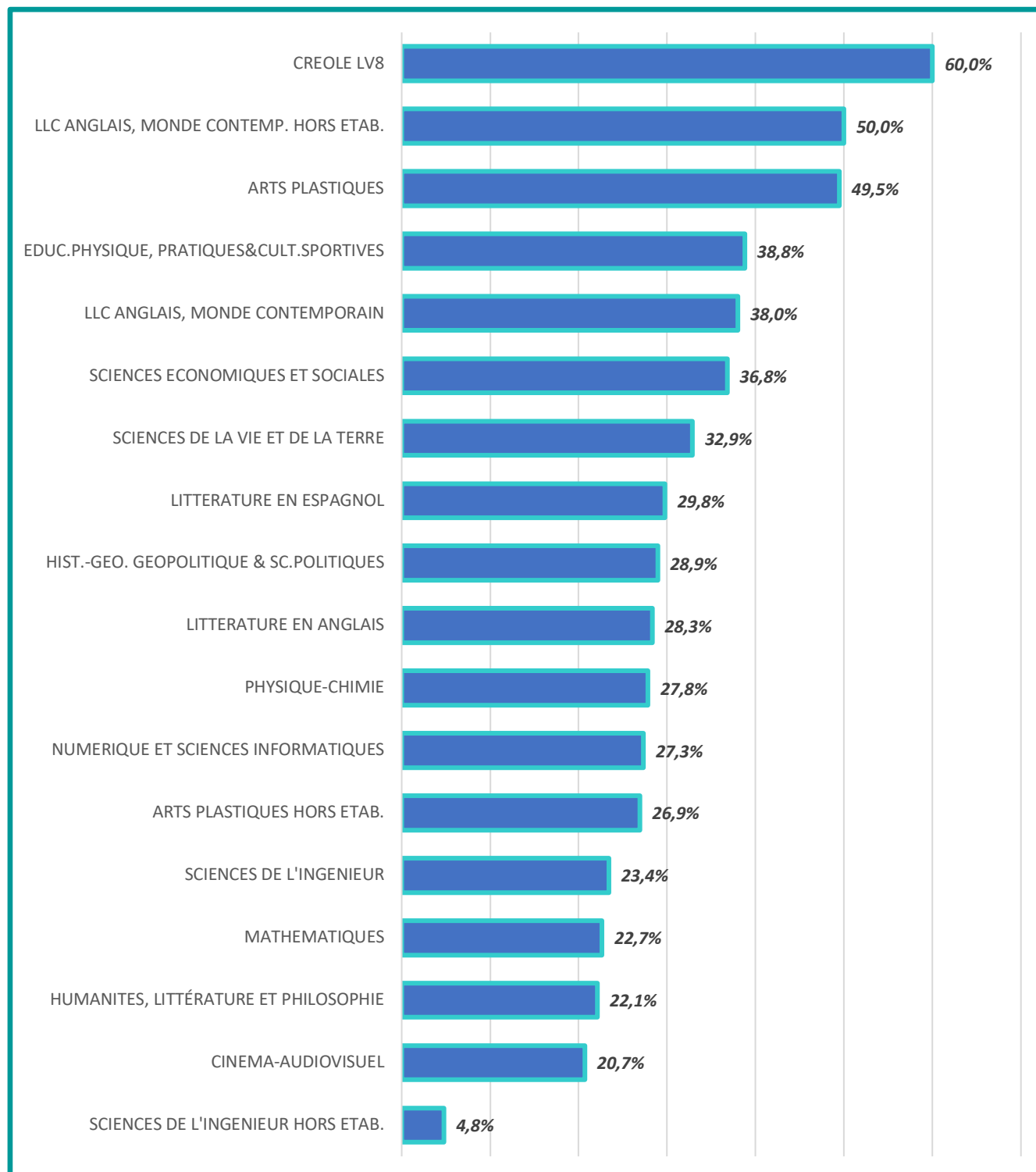
2.12. Choix des enseignements de spécialité selon le genre



3. Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la 1^{ère} générale

Le passage de trois combinaisons en classe de 1^{ère}, à deux en classe de terminale permet à chaque élève d'affiner son projet d'orientation et d'affirmer sa motivation.

3.1. EDS poursuivis en Terminale



3.2. EDS poursuivis en Terminale selon le genre

