

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Intercatégorielles
Inter-degrés
Inter-missions
Inter-disciplinaires
Inter-langues

Année scolaire : 2023- 2024

Inscription

Du 11^{er} septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

www.ac-martinique.fr/paf

Intercatégorielle

ANG : ACCOMPAGNEMENT À LA RECHERCHE D'OUTILS ET DE MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT DE LA PHONOLOGIE

| dispositif 23A0310163

SEMINAIRE AROMEPHE (ACCOMPAGNEMENT À LA RECHERCHE D'OUTILS ET DE MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT DE LA PHONOLOGIE)

| module 33895

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
d'anglais second
degré et premier
degré (formation
initiale et continue)-
Inspecteurs de
langue ;-
Enseignants-
chercheurs en
didactique,
linguistique anglaise
et science
del'éducation.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir activités et outils d'enseignement apprentissage de la phonologie :- mieux intégrer la compétence phonologique aux projets pédagogiques - mettre en place un réseau de praticiens spécialistes de la didactique de la prononciation - instaurer la co-construction et collaboration entre pairs inter-académiques - proposer des éléments en vue d'une formation en didactique de la phonologie
Organisation : - conférences et atelier sur le thème de l'enseignement de la phonétique et de la phonologie anglaises : méthodes et outils

Contenu

Rendre compte du projet Aromephe (matin). Formation théorique et pratique sous forme d'ateliers (matin et après-midi).

Condition(s) particulière(s)
(9h00-17h00 / 6 heures)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel
nathalie CADOT

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DÉPLOYÉ DANS DES EPLE

| dispositif 23A0310316

FORMATION À L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 34211

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Public désigné par
les inscriptions au
projet**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies.

Contenu

Des capteurs sismo seront installés dans 7 établissements scolaires (4 collèges et 3 lycées volontaires). Ce module permet la prise en main des capteurs et l'exploitation pédagogique des données.

Condition(s) particulière(s)

Stage sur le site d'installation des capteurs à destination des enseignants qui participent au projet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Myriam CHARLOSSE

Responsable organisationnel

Virgine WALOSZEK

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DÉPLOYÉ DANS DES EPLE

| dispositif 23A0310316

PRÉSENTATION DU PROJET SISMO

| module 34212

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
intéressés par le
risque sismique et
l'exploitation de
données
scientifiques**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs.

Contenu

Présentation du projet et de l'utilisation des données obtenues par les capteurs.

Condition(s) particulière(s)

Lors du temps inspecteurs sciences techno présentation du projet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Myriam CHARLOSSE

Responsable organisationnel

Virgine WALOSZEK

INTERCA RH - FORMER LES PERSONNELS AU TELETRAVAIL

| dispositif 23A0310323

RH - FORMATION DES ATSS AU TELETRAVAIL

| module 34249

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Tout personnel
administratif désireux
d'améliorer son
travail à domicile**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Identifier l'ensemble des facettes du travail à distance et notamment du travail à domicile. Gérer son temps, aménager son espace. Identifier les tâches télétravaillables, et planifier son travail. Rendre compte de son travail. Optimiser ses relations avec ses collaborateurs et son entourage familial.

Contenu

devenir un télétravailleur, cela ne s'improvise pas. Télétravailler ne s'improvise pas ! Il convient de connaître toutes les incidences du télétravail : en termes de droit du travail, d'organisation personnelle, de relations avec ses collègues et sa famille. En participant à cette formation, vous bénéficierez d'une vue complète de tous les enjeux juridiques, organisationnels et personnels du télétravail pour les salariés.

Condition(s) particulière(s)

Le présentiel sur une journée permet l'échange plus aisé des pratiques et la constitution d'un collectif apprenant.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

Coordonnateur DDRH

INTERCA RH - FORMER LES PERSONNELS AU TELETRAVAIL

| dispositif 23A0310323

ENC - MANAGER UNE EQUIPE A DISTANCE

| module 34251

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Tout cadre
académique désireux
de renforcer ses
compétences à
manager une équipe
à distance**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Maintenir la cohésion et l'efficacité de son équipe dans le cadre du travail à distance. Adapter son mode de management face aux contraintes générées par le télétravail. Définir des process et utiliser les outils de communication à distance. Assurer une qualité de vie au travail de ses collaborateurs dans un mode de fonctionnement mixte (présence/distance).

Contenu

Aujourd'hui, manager ne rime plus forcément avec proximité ! Cette formation vise à répondre aux problématiques suivantes : comment rester efficace tout en étant loin de ses équipes ? Comment optimiser son temps de présence physique auprès de ses collaborateurs ? Comment créer du sens et fédérer sans être présent ?

Condition(s) particulière(s)

Deux journées dissociées pour permettre au public cible un suivi efficace de la formation.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

Coordonnateur DDRH

INTERCA-INF : INTERVENANTS EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23A0310341

INTERVENANTS EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 34288

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Enseignants, CPE,
directeurs, infirmiers,
assistants sociales,
AED**

Durée

18 heures

Objectif(s)

*Etre en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignement disciplinaires.*Elaborer des séquences pédagogiques dans différentes disciplines.

Contenu

*Le développement psychosexuel et la construction de l'identité sexuel de l'enfant pour comprendre les questionnements des enfants en fonction de leur âge.
*Légitimité sociale et citoyenne. *Légitimité de santé publique. parcours éducatif de santé. *Posture professionnelle et relation éducation. Les thématiques incontournables en éducation à la sexualité. *Les compétences psychosociales.
*Des outils pour développer l'éducation à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Dominique BRIEU

INTERCA RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 23A0310465

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 34666

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique

Condition(s) particulière(s)

La formation se tient entièrement en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 23A0310465

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 34667

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique

Condition(s) particulière(s)

La formation se tient entièrement en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : SE FORMER A DEVENIR MENTOR DE COLLEGUES

| dispositif 23A0310466

SE FORMER AU MENTORAT

| module 34669

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Aider les collègues mentorés à occuper leurs nouvelles fonctions

Contenu

Accompagner des collègues entrant dans le métier dans leurs premiers pas

Condition(s) particulière(s)

Coaching et échanges de pratiques en
présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif 23A0310472

LA PRISE DE POSTE

| module 34688

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

Condition(s) particulière(s)

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif **23A0310472**

LA PRISE DE POSTE

| module **34689**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

Condition(s) particulière(s)

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 23A0310473

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 34690

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

Condition(s) particulière(s)

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 23A0310473

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 34691

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

Condition(s) particulière(s)

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: PREPARATION AU CAFFA ATSS

| dispositif 23A0310569

FORMATION DE FORMATEURS ATSS MODULES CAFFA

| module 34970

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Personnels inscrits
aux 6 modules du
CAFFA 1ère année**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les ATSS au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

2 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

ORIENTATION : ÉDUCATION À L'ORIENTATION AU COLLÈGE

| dispositif 23A0310493

RÔLE ET MISSIONS DU PROFESSEUR PRINCIPAL

| module 34761

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS SCOLAIRE**

Public
**Professeurs
Principaux en classe
de troisième**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer la professionnalisation du professeur principal dans le cadre de l'orientation.

Contenu

Cadre réglementaire. Procédures d'orientation et d'affectation. Filières de la voie générale et professionnelle. Le parcours AVENIR. Les ressources pédagogiques et outils de l'ONISEP. Ancrage disciplinaire.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Josette LINA

Responsable organisationnel

Josette LINA

INFO ET ORIENTAT°: ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE À L'UTILISATION D'UN PORFOLIO ONISEP

| dispositif 23A0310551

UTILISER FOLIOS EN TANT QU'ENT/ENS

| module 34885

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS SCOLAIRE**

Public
**Enseignants de
collège, de LGT et de
LP (public et privé
sous contrat)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Une assistance numérique qui permet de faciliter les échanges entre les équipes éducatives, mais aussi les classes par niveau et par matière. Mettre en avant toutes les ressources pédagogiques de l'Onisep dans le cadre du Parcours Avenirs.

Contenu

Travail sur les représentations et les pratiques pour une pédagogie d'accompagnement à l'orientation. Enjeux : transition vers le Porfolio AVENIRS. Echanges et questions.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
VICTOR NIENAT

Responsable organisationnel
VICTOR NIENAT

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ORIENTATION

| dispositif 23A0310560

LE CHOIX DE L'ORIENTATION ET L'ADOLESCENCE

| module 34918

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PERDIR, enseignants
de collègue et PSY-EN**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Acquérir et maîtriser les concepts et pratiques de l'orientation en lien avec l'adolescence.

Contenu

Approche de l'adolescence. Théorie et pratiques de l'orientation.

Condition(s) particulière(s)

à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Josette LINA

Responsable organisationnel

Josette LINA

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH MIEUX SE CONNAITRE POUR MIEUX MANAGER

| module 34743

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Toute personne en
situation
d'encadrement
désireuse d'évoluer
en terme d'aptitude à
communiquer avec
les autres, à motiver
et savoir adapter son
style de management
et son style
personnel aux
personnes qui
l'entourent.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Améliorer ses compétences relationnelles
Savoir reconnaître ses points forts en se
connaissant mieux
S'approprier plusieurs styles de communication
Optimiser
l'efficacité de son propre fonctionnement
Développer son leadership et son aisance
relationnelle, renforcer sa capacité d'influence et s'affirmer dans les situations
complexes

Contenu

Identifier son type de personnalité et son évolution dans le temps
Repérer ses
conditions de réussite et savoir les utiliser
Identifier les situations qui, pour soi, sont
sources de stress et apprendre à les gérer

Condition(s) particulière(s)

Exercices, jeux de rôle sur des situations réelles de
communication, motivation et management, et séquences
pratiques d'entraînement.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH MANAGER LE TELETRAVAIL

| module 34744

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Tout cadre qui gère
une équipe pratiquant
le télétravail.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Clarifier les règles du télétravail dans son équipe. Tenir compte du cadre interne : charte, accord. Communiquer sur les attendus en termes de comportements du télétravailleur. Mettre en place les outils pour conserver la cohésion de l'équipe.

Contenu

Il s'agit de définir les règles du jeu, de les communiquer clairement, de bâtir des outils spécifiques pour piloter son équipe à distance. Il s'agit aussi d'instaurer des pratiques spécifiques pour conserver une proximité managériale et une dynamique d'équipe malgré la distance.

Condition(s) particulière(s)

Un travail en format atelier qui permet d'aboutir à un projet opérationnel de management du télétravail.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH FORMATION AU CO-DEVELOPPEMENT

| module 34745

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Tout cadre de
l'Education nationale**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle. Découvrir en groupe de nouvelles modalités d'action et de résolution de problèmes. Progresser dans ses compétences relationnelles : expression du problème, recherche de solutions.

Contenu

Expérimenter les 6 étapes du co-développement Partager séquence de co-développement : travail en commun à partir d'une situation concrète proposée par les participants.

Condition(s) particulière(s)

Présentation d'une situation et utilisation de la méthode du co-développement pour trouver la résolution des problématiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH GERER LE STRESS

| module 34746

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Toute personne
souhaitant
comprendre les
mécanismes du
stress et y faire face**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress

Contenu

Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Anticiper le stress

Condition(s) particulière(s)

Echanges, ateliers, autoscopie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 34747

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique

Condition(s) particulière(s)

La formation se tient entièrement en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 34748

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES DU
XXIE SIECLE**

Public
**Tout personnel
désireux de renforcer
ses compétences à
s'exprimer face à
autrui.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux concernés de développer leurs compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.

Contenu

Par une série d'échanges, d'ateliers et de coaching, les personnels intéressés pourront améliorer leurs compétences à s'exprimer en public et renforcer leur assurance à s'adresser à des groupes.

Condition(s) particulière(s)

Groupe de paroles, ateliers, coaching

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH BURN-OUT : PREVENIR, DECELER, ACCOMPAGNER

| module 34749

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Cadres souhaitant
acquérir des outils
pour gérer la
pression au quotidien**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Comprendre le fonctionnement de la pression et du stress pour mieux gérer ses émotions
Faire le point sur son niveau de pression et identifier l'origine de ce stress
Prendre du recul pour comprendre son fonctionnement et adapter son attitude
Apprendre à canaliser la pression pour récupérer rapidement

Contenu

Comprendre l'impact de la pression sur son fonctionnement et son énergie
Identifier le niveau de stress des personnels, comprendre l'origine du stress
Gagner en efficacité au quotidien, gagner en assurance

Condition(s) particulière(s)

Alternance entre théorie et pratique
Réalisation d'un auto-diagnostic instantané
Acquisition d'outils
Elaboration d'un plan d'action personnalisé

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH MANAGER DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP

| module 34750

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE
PROFESSIONNELLE ET
LUTTE /
DISCRIMINATIONS**

Public

**Cadres souhaitant
disposer des
compétences à
manager un ou
plusieurs
collaborateurs en
situation de handicap
au sein de leur
service, de leur
circonscription ou de
leur EPLE.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre les préjugés et stéréotypes du handicap en entreprise Favoriser l'intégration de la personne au sein de l'équipe Déjouer les pièges émotionnels Distinguer la personne et le handicap Pratiquer une communication centrée sur la personne

Contenu

Société et handicap Capitaliser sur les bonnes pratiques Déjouer les jeux émotionnels

Condition(s) particulière(s)

Mise en situation et cas pratiques

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

RH PARCOURS RENFORCER LES COMPETENCES DES CADRES

| dispositif 23A0310490

RH DIFFUSER LA MARQUE EMPLOYEUR

| module 34751

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Cadres désirant
disposer d'une
lisibilité et d'une
communication plus
forte en vue d'attirer
l'attention du public
et des usagers sur
les activités du
service, de la
circonscription ou de
l'EPL**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Cerner les enjeux de la marque employeur et en comprendre les évolutions
Identifier les étapes utiles pour définir une stratégie adaptée aux enjeux RH du service, de la circonscription ou de l'EPL
Choisir et mettre en œuvre les outils adaptés pour promouvoir sa marque employeur
Piloter ses actions et en mesurer les impacts

Contenu

Cerner les enjeux et évolutions de la marque employeur
Identifier son positionnement sur le marché des employeurs
Définir sa stratégie de marque employeur
Mettre en œuvre sa stratégie de marque employeur

Condition(s) particulière(s)

Echanges et retours d'expérience, mises en application, études de cas

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

RH COORDONNATEUR

SST INTERDEG SENSIBILISATION SECOURISME SANTE MENTALE

| dispositif 23A0310555

SST INTERCA SENSIBILISATION SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

| module 34893

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**personnels EN
volontaires**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Mieux repérer les troubles en santé mentale, adopter un comportement adapté, informer sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, agir pour relayer au service le plus adapté.

Contenu

Mieux repérer les troubles en santé mentale, adopter un comportement adapté, informer sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, agir pour relayer au service le plus adapté.

Condition(s) particulière(s)

lieu à préciser

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

association TOMBOLO

Responsable organisationnel

SOPHIE THEAS

SST INTERDEG SENSIBILISATION SECOURISME SANTE MENTALE

| dispositif 23A0310555

SST INTERCA SECOURISME EN SANTE MENTALE

| module 34894

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**PERSONNELS EN
VOLONTAIRES**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Le programme de formation aux premiers secours en santé mentale poursuit quatre objectifs pédagogiques : Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale, Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale, Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée), Mieux faire face aux comportements agressifs.

Contenu

Le programme de formation aux premiers secours en santé mentale poursuit quatre objectifs pédagogiques : Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale, Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale, Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée), Mieux faire face aux comportements agressifs.

Condition(s) particulière(s)

2 JOURS

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

association TOMBOLO

Responsable organisationnel

SOPHIE THEAS

HYG-SEC: ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

| dispositif 23A0310019

COMPÉTENCES EN PRÉVENTION

| module 33624

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Enseignants de LGT,
PLP et personnels
administratifs**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Obtenir les prérequis nécessaires pour devenir formateur SST, PRAP ou habilitation électrique.

Contenu

Trois démarches de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles : l'approche par les risques, l'approche par le travail, l'approche par l'accident. Visite d'une entreprise partenaire : mise en pratique des démarches d'analyse.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

| dispositif 23A0310019

COMPÉTENCES EN PÉDAGOGIE DE LA PRÉVENTION

| module 33625

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants ayant
suivi et validé le
module 1**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Elaborer des outils pédagogiques. Partager, échanger et renforcer des pratiques professionnelles entre pairs. Transférer en direction des apprenants (élèves / apprentis) la démarche de repérage et d'analyse des risques.

Contenu

Les compétences en ES & ST par niveau de formation (CAP, Bac pro, BTS). Les certifications et les enseignements de la ES & ST inscrite dans le référentiel (SST, PRAP, risques électriques, travaux en hauteur, conduites d'engins, risques spécifiques).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

MIGUEL MONDESIR

HYG-SEC: SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 23A0310185

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 33943

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**Enseignants de lycée
technologique et
professionnel**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Contribuer à la prévention des risques dans l'entreprise et intervenir face à une situation d'accident du travail.

Contenu

Cadre juridique et champ d'intervention du SST. Notions de base en prévention des risques professionnels. Les quatre actions du SST (protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir. Certification.

Condition(s) particulière(s)

QCM, étude de cas, mise en situation, évaluations formatives et certificatives

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 23A0310187

FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 33946

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de LGT
et L.P et personnel
administratif titulaires
du SST en cours de
validité. Prérequis :
Avoir validé le
module
«Compétences en
prévention des
risques
professionnels»**

Durée
56 heures

Objectif(s)

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en Sauvetage Secouriste du Travail. Transmettre les compétences du SST. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

Contenu

Méthodologie de projet, les différentes phases du projet: Conception, Planification, Réalisation, Bilan. Construction d'une séquence de formation (allant jusqu'à l'évaluation). L'organisation administrative de la formation. Epreuve certificative.

Condition(s) particulière(s)

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation. Evaluation individuelle avec test pédagogique devant jury pour validation du stagiaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR SST

| dispositif 23A0310188

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR SST

| module 33948

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P et personnel
administratif titulaire
du certificat de
formateur SST délivré
par le réseau
Assurance maladie
Risques
Professionnels / INRS**

Durée
21 heures

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en SST dans le cadre de son établissement ». Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

Contenu

Présentation de la formation de formateur SST. Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques. Référentiel de formation. Révision du référentiel technique. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs SST par un test pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

18h00 en présentiel
3h00 d'accompagnement à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAU

| dispositif 23A0310197

ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAU

| module 33961

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**Enseignants des
ateliers BOIS,
Métallier, Finition,
Gros-œuvre en
priorité,
Biotechnologie, STI,
autres.**

Durée
14 heures

Objectif(s)

DC1 : se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement. DC2 : observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. DC3 : participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Contenu

Les enjeux de la prévention (humains, juridiques, économiques et sociétaux). Les rôles des acteurs (internes et externes) Les risques d'atteintes à la santé et les mesures de prévention permettant de limiter les risques liés à l'activité physique.

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, SECTEUR INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAU

| dispositif 23A0310198

FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITÉS DE BUREAU

| module 33962

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**Enseignants des
ateliers BOIS,
Métallier, Finition,
Gros-œuvre en
priorité.
Biotechnologie, STI,
autres titulaires du
certificat Acteur
PRAP IBC de l'INRS à
jour. Prérequis: Avoir
validé le module 1
Compétences en
prévention du
dispositif Enseigner
la Santé et la Sécurité
au travail.**

Durée
35 heures

Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

Contenu

Méthodologie de projet / les différentes phases du projet de formation : Conception, Planification, Réalisation. Le travail 3 activités : mentale, physique et émotionnelle. Grille d'observation et d'analyse de la situation de travail. Principes généraux de prévention et leur hiérarchisation Le document de référence : présentation de ce document (le référentiel d'activité, de compétences et de certification de la PRAP) Le manuel du formateur. Les conditions d'apprentissage en fonction des différents publics. Les différents courants pédagogiques, les différentes phases de l'apprentissage Les méthodes pédagogiques. Elaboration de supports pédagogiques nécessaires à la formation.

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC:MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITÉS DE BUREAU)

| dispositif 23A0310199

MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES DE FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITÉS DE BUREAU)

| module 33963

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale

QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Public

Formateur PRAP IBC, enseignants des ateliers BOIS, Métrallier, Finition, Gros-œuvre en priorité. Biotechnologie, STI, autres

Durée

21 heures

Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

Contenu

Présentation de la formation de formateur PRAP IBC . Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques. Référentiel de formation. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs PRAP IBC par un test pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

03h00 d'accompagnement à distance
18h00 en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| dispositif 23A0310241

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| module 34067

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des
ateliers du secteur du
bâtiment (Bois,
structure métallique,
Finition, Gros-œuvre,
et autres
...).Prérequis: Etre
formateur en travaux
en hauteur - R 40**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Maintenir et Actualiser les Compétences du formateur en Travaux en hauteur R408.

Contenu

Harmonisation des progressions pédagogiques. Réalisation et mise en commun de supports pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| dispositif 23A0310241

FORMATEUR TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| module 34068

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des
ateliers du secteur du
bâtiment (Bois,
structure métallique,
Finition, Gros-œuvre,
et autres...) .**

Durée
56 heures

Objectif(s)

Maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre lors du montage/démontage, de la vérification et de l'utilisation des échafaudages de pied et des échafaudages roulants. Animer la formation théorique et pratique. Evaluer les compétences acquises théoriques et pratiques des participants.

Contenu

Réglementation. Technique de montage, réception et utilisation des échafaudages de plein pied selon la recommandation R408 - CNAM-TS. Animation de la partie théorique «Echafaudages». Animation de la partie pratique et de l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

MIGUEL MONDESIR

HYG-SEC: RÉUNION D'INFO « TUTO-PRÉV »

| dispositif 23A0310242

RÉUNION D'INFORMATION « TUTO-PRÉV »

| module 34069

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de LGT,
LP et SEGPA.
Professeurs d'ateliers
et de biotechnologie.
DDFPT**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Approcher les risques professionnels par les situations de travail. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

Contenu

Présentation des outils «TutoPrév accueil» et «TutoPrév pédagogie».

Condition(s) particulière(s)

Stage non rémunéré animé par Monsieur Julien JACQUES responsable du service Prévention à la Direction des Risques Professionnels de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale de la Martinique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

| dispositif 23A0310257

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS EN PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

| module 34109

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P formateurs en
habilitation électrique**

Durée
8 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Actualiser ses compétences de formateurs en habilitation électrique. Mutualiser les stratégies de transfert vers les élèves.

Contenu

Echanges de pratiques. Evaluation théorique. Utilisation de logiciel d'évaluation pour l'habilitation.

Condition(s) particulière(s)

Mutualisation des outils et des méthodes pédagogiques. Maîtrise de l'outil de gestion OGELI.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

| dispositif 23A0310257

FORMATEUR HABILITATION ÉLECTRIQUE

| module 34110

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des équipements électriques représentatifs des installations réelles de la filière considérée.

Contenu

Accéder sans surveillance aux locaux réservés aux électriciens. Exécuter des travaux d'ordre électrique. Procéder à des consignations. Effectuer des essais, mesure ou vérifications. Assurer la fonction de surveillant de sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Méthodologie, étude de cas, travaux de groupes avec observation de situations à risques dans une entreprise partenaire. Réalisation / mutualisation de productions pédagogiques

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VÉHICULES ET DES MATÉRIELS

| dispositif 23A0310263

FORMATEUR HABILITATION VÉHICULE ÉLECTRIQUE - VÉHICULE HYBRIDE

| module 34126

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants en
maintenance
maintenance des
véhicules et en
maintenance des
matériels agricoles**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des véhicules électriques et des véhicules hybrides.

Contenu

Connaissance et prévention des risques spécifiques aux véhicules électriques. Exécution de travaux d'ordre électrique . Procédures de consignations. Essais, mesure ou vérifications.Fonction de surveillant de sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VÉHICULES ET DES MATÉRIELS

| dispositif **23A0310263**

MAC FORMATEUR - HABILITATION VÉHICULES ÉLECTRIQUE ET HYBRIDE

| module **34127**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
formateurs en
habilitation électrique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau ses connaissances, et à assurer une formation initiale.
Transposer les nouvelles procédures prévues par la norme NFC.

Contenu

Maintenir et mettre à niveau ses connaissances, et à assurer une formation initiale.
Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VÉHICULES ET DES MATÉRIELS

| dispositif 23A0310263

UTILISATION ET MANIPULATIONS DES LIQUIDES FRIGORIGÈNES

| module 34128

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants en
maintenance
automobile**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants et former aux habilitations exigées dans la pratique du métier d'enseignant en maintenance des véhicules et en maintenance des matériels

Contenu

Utilisation et manipulations des liquides frigorigènes.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

MIGUEL MONDESIR

INT: ACCUEIL, SUIVI ET GESTION DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 23A0310387

ACCUEILLIR & TUTORER UN ASSISTANT

| module 34459

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Enseignants et autres
personnels en charge
de
l'accompagnement
des assistants de
langue.**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Créer un environnement propice à une prise de fonction dans les meilleures conditions pour les assistants étrangers affectés à l'académie.

Contenu

Rappel des démarches et procédures à suivre au niveau des établissements d'affectation(formalités administratives liées à leur installation, affiliation à la Sécurité Sociale...). Partage d'expériences et de bonnes pratiques entre tuteurs.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

INT: ACCUEIL, SUIVI ET GESTION DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 23A0310387

ACCUEIL & RENTRÉE DES ASSISTANTS

| module 34460

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Assistants de
langues étrangères
(ALVE) affectés via
France Education
International et
recrutés localement
accompagnés des
référents
apparaissant sur la
plateforme ADELE ou
autre personne
désignée par le chef
d'établissement où
un ALVE est
affecté. Seront aussi
présents : les IA-IPR
d'anglais et
d'espagnol, l'IEN
Anglais de la voie
professionnelle, la
DPE, la Mission Pôles
Langues du 1er degré
(IEN, CPD)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir l'académie de Martinique et les principaux acteurs de sa politique LVE et ouverture internationale. Comprendre les attentes et les missions ainsi que les postures et codes à adopter.

Contenu

Présentation de l'académie, de son offre et sa politique en matière de LVE, des acteurs de sa mise en œuvre, du système éducatif français... Rappel des démarches administratives et financières à respecter Animation culturelle sur la Martinique : son histoire, sa culture, ses traditions, ses risques majeurs, initiation au créole.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: MOBILITÉS APPRENANTES PERSONNELS & ÉLÈVES

| dispositif 23A0310384

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET MOBILITÉS

| module 34499

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**ERAEI du 2nd degré
et Animateurs LVE du
1er degré.
Professeurs référents
mobilité de la
plateforme ADELE.
Professeurs inscrits
sur eTwinning.
Autres personnels
pédagogiques
exerçant au sein
d'écoles et
établissements
labellisés
EUROSCOL.**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Faire davantage progresser les apprentissages grâce à la mobilité.

Contenu

Définir et décrire les bénéfices pédagogiques attendus de la mobilité pour l'enseignant, pour les élèves, pour l'établissement et pour l'académie.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: MOBILITÉS APPRENANTES PERSONNELS & ÉLÈVES

| dispositif 23A0310384

STAGES À L'ÉTRANGER

| module 34500

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Tous les personnels
impliqués dans
l'organisation et la
mise en œuvre des
PFMP et stages, en
particulier les DDFPT
des lycées et
enseignants
coordonnateurs de
cursus avec mobilité
obligatoire,
recommandée ou
souhaitable.**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Dynamiser les stages à l'étranger, en priorité dans la voie professionnelle, l'apprentissage et en BTS.

Contenu

Rappel des dispositions cadres et des principaux financements mobilisables. Retours d'expériences par destination, spécialité / diplôme, organisme intermédiaire ECVET (Système européen de crédit d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels) et Europass.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: MOBILITÉS APPRENANTES PERSONNELS & ÉLÈVES

| dispositif 23A0310384

RESTITUTION QUALITATIVE DES MOBILITÉS À L'ÉTRANGER

| module 34501

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public

**Tout personnel ayant
bénéficié d'un séjour
à l'étranger**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Restituer & reconnaître une mobilité à l'étranger. Comment analyser son expérience, en mesurer l'impact et en disséminer les résultats et enseignements en s'appuyant sur des outils efficaces, éprouvés et reconnus.

Contenu

Construire et proposer des pistes et modalités d'évaluation, de partage et de valorisation pour que l'expérience et les acquis d'apprentissage issus de la mobilité puissent bénéficier au plus grand nombre.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: OUVERTURE INTERNATIONALE DES ÉCOLES & EPLE

| dispositif 23A0310385

RENTREE RESEAU OEI 1ER&2NDD

| module 34509

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**ERAIE du 2nd degré.
Animateurs LVE du
1er Degré.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Professionnaliser le réseau d'acteurs de l'Ouverture Européenne et Internationale - OEI- à travers une animation entre pairs qui (i) capitalise le vécu,(ii) valorise les savoirs-faire et centres d'intérêts et (iii) repose sur des dynamiques de travail individuelles et collectives

Contenu

Tronc commun en plénière. Objectifs nationaux & Priorités académiques. Rappel des principaux textes et documents de cadrage. Présentation de quelques outils incontournables. Retours d'expériences. Calendrier des échéances et temps forts.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel, même si les interactions recherchées impliquent plutôt la présence physique des participants.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: OUVERTURE INTERNATIONALE DES ÉCOLES & EPLE

| dispositif 23A0310385

MI PARCOURS RESEAU OEI 1ER&2NDD

| module 34510

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**ERAEI et animateurs
LVE. DDFPT et
gestionnaires pour
les séquences
dédiées à la gestion
de subventions
Erasmus+.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Professionnaliser le réseau d'acteurs de l'Ouverture Européenne et Internationale - OEI- à travers une animation entre pairs qui (i) capitalise le vécu, (ii) valorise les savoirs-faire et centres d'intérêts et (iii) repose sur des dynamiques de travail individuelles et collectives.

Contenu

Tronc commun en plénière. Rappel des échéances, campagnes et temps forts à court / moyen terme.

Condition(s) particulière(s)

Une rencontre avec des temps collectifs en plénière assortis de temps en groupes restreints avec plusieurs ateliers en parallèle

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

INT: OUVERTURE INTERNATIONALE DES ÉCOLES & EPLE

| dispositif 23A0310385

BILAN & PERSPECTIVES RESEAU OEI 1ER&2NDD

| module 34511

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**ERAEI. Animateurs
LVE du 1er degré.**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Professionnaliser le réseau d'acteurs de l'Ouverture Européenne et Internationale - OEI- à travers une animation entre pairs qui (i) capitalise le vécu, (ii) valorise les savoirs-faire et centres d'intérêts et (iii) repose sur des dynamiques de travail individuelles et collectives.

Contenu

Présentation des travaux et résultats de la DRAREIC et des différents GT et chantiers prioritaires. Retours sur l'année écoulée par bassin : points forts, points faibles, enseignements, etc. Séquence créative de coconstruction de la feuille de route N+1.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel, même si les interactions recherchées impliquent plutôt la présence physique des participants.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Inter-degrés

SANTE, SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

| dispositif 23A0310553

SANTE, SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

| module 34891

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**enseignants du
second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Formation des tous les personnels et sensibilisation aux questions de santé et sécurité au travail.

Contenu

Formation des tous les personnels et sensibilisation aux questions de santé et sécurité au travail.

Condition(s) particulière(s)

kerlys

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sophie THEAS

Responsable organisationnel

Sophie THEAS

Inter- disciplinaires

ANG/INTERLANGUES: COMMENT RENDRE ACTIONNELLE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE DE COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

| dispositif 23A0310162

COMPREHENSIONS ORALE ET ECRITE ET ACTION

| module 33892

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
langues de collège et
de lycée**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Amener les professeurs à construire les compétences de compréhension en mettant les élèves en action

Contenu

Présenter les attendus de l'activité de compréhension et les stratégies à mettre en place pour amener les élèves à l'autonomie.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ED MUS : LES PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/ HDA

| dispositif 23A0310027

PASSERELLES ARTISTIQUES : HDA / PEAC

| module 33656

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

Public
**Professeurs
d'éducation musicale,
arts plastiques,
lettres, histoire,
philosophie en
collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Etayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

Contenu

Accompagnement des temps forts de la vie artistique. Exploitation et fréquentation des œuvres, des artistes et des lieux didactiquement et artistiquement.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

GHISLAINE BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

INTERDISC-DOC: MANGAS, BD: LA FICTION COMME SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

| dispositif 23A0310245

MANGAS, BD: LES FICTIONS EN SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

| module 34074

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Professeurs
documentalistes
prioritairement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir des connaissances sur l'élaboration et la conception d'un manga. Constituer et faire vivre un fonds de manga en collège et lycée: Le manga comme médiateur entre l'utilisateur et le livre. Usages du manga dans un contexte scolaire.

Contenu

Connaissances théoriques, échanges de pratiques professionnelles pour création pédagogique. Histoire de la BD et de sa réception dans le public, et dans l'enseignement. Découverte de l'histoire et de l'univers du manga.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel, idéalement sur 1 journée
Jeudi ou vendredi, 3er trimestre

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Muriel JEAN

DOC/CPE: TWITTER, UN OUTIL POUR LA RECHERCHE ET LA VEILLE

| dispositif 23A0310408

FAIRE SA VEILLE AVEC TWITTER: NIVEAU PERFECTIONNEMENT

| module 34516

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU
XXIE SIECLE**

Public

**Professeurs-
documentalistes,
CPE et faisant
fonction.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Savoir structurer un compte pour une veille informationnelle et pédagogique efficiente avec cet outil.

Contenu

Structuration du compte pour le préparer à une veille informationnelle et pédagogique efficiente.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de théorie et pratique.

Poste informatique individuel connecté à internet, casque et micro

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Muriel JEAN

DOC/CPE: TWITTER, UN OUTIL POUR LA RECHERCHE ET LA VEILLE

| dispositif 23A0310408

FAIRE SA VEILLE AVEC TWITTER: EXPERTISE

| module 34517

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES DU
XXIE SIECLE**

Public
**Professeurs-
documentalistes,
CPE et faisant
fonction**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Savoir construire et organiser un compte Twitter pour en faire un outil d'optimisation de sa veille et valorisation de son métier.

Contenu

Construire et organiser un compte Twitter pour en faire un outil de veille performant, à des fins d'enseignement, de formation, d'autoformation ou de valorisation.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de théorie et pratique.

Poste informatique individuel connecté à internet, casque et micro

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Muriel JEAN

DOC/INTERDIC: QUIZZ EN LIGNE

| dispositif **23A0310409**

CREER UN QUIZZ EN LIGNE

| module **34518**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Enseignants de
toutes disciplines**

Durée

3 heures

Objectif(s)

S'approprier un outil ludique d'évaluation.

Contenu

Prise en main d'un outil ,numérique de quizz (KAHOOT!).

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Muriel JEAN

LCR: CRÉOLE ET MAÎTRISE DU FRANÇAIS

| dispositif 23A0310057

CONTEXTUALISATION DE L'ENSEIGNEMENT

| module 34414

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Public 2nd degré,
interdisciplinaire**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Il s'agit à partir d'exemples de langage des jeunes, de leur environnement bilingue de mettre en œuvre une situation d'apprentissage dans sa classe adaptée.

Contenu

Développer des pratiques pédagogiques bilingues.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LET: LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

| dispositif 23A0310227

HUMANITÉS, LITTÉRATURE, PHILOSOPHIE : LE GRAND ORAL.

| module 34031

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
Lettres et de
Philosophie en lycée.**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Comment préparer le Grand oral ? Exercices, mises en pratique, approches variées.

Contenu

Comment aider les élèves à choisir les questions à présenter au grand oral ? Comment travailler les différentes étapes de l'oral ? Comment évaluer cet oral (en tant que jury)?

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LET: LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

| dispositif 23A0310227

HLP : ÉCRITS, ÉVALUATION, COORDINATION

| module 34032

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
Lettres et de
Philosophie en lycée.**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Collaborer entre les deux disciplines afin de procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Contenu

Réflexions sur les thèmes, les œuvres. Echanges autour des approches.
Méthodologie des différents exercices.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLEGE

| dispositif 23A0310292

PRISE EN MAIN ET USAGES PEDAGOGIQUES DE SCRATCH

| module 34171

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques
collège et de lycée.
Enseignants de
technologie collège
(éventuellement)**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Acquérir des méthodes qui construisent la pensée algorithmique. Acquérir des démarches d'investigation, d'autres modes de résolution de problèmes, de simulation ou de modélisation. Mettre en place des modalités d'enseignement fondées sur la pédagogie de projet, active et collaborative.

Contenu

Pensée algorithmique. Notion d'algorithmiques et de programmation. Programmation événementielle. Programmation parallèle. Prise en main de scratch. Pédagogie de projet.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Micheline BILAS

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 23A0310024

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 33631

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants inscrits
au CAFFA (1ère
année)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

2 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 23A0310024

PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 33632

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
admissibles au
CAFFA**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

4 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDISC : ENSEIGNER LA DEFENSE AU COLLEGE OU AU LYCEE

| dispositif 23A0310186

ENSEIGNER LA DÉFENSE AU COLLÈGE OU LYCÉE

| module 33944

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Professeurs collège
et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre à jour des éléments de connaissance et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale pour les professeurs.

Contenu

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

Condition(s) particulière(s)

Conférence et ateliers

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

INTERDISC/DOC: REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE

| dispositif 23A0310212

RÉALISER UN WEBDOCUMENTAIRE

| module 33994

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Professeurs
documentalistes
prioritairement**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Initier à la scénarisation. Prendre en main du logiciel. Mettre en œuvre dans la classe.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

idéalement: 2x 6h espacés d'une semaine si possible

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Muriel JEAN

NUM: TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES DANS SON ENSEIGNEMENT

| dispositif 23A0310089

TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES

| module 33739

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.

Contenu

Découverte du CRCN et des plateformes PIX et PIX Orga afin d'identifier et d'intégrer les compétences numériques dans son enseignement. Découverte de la méthode SAMR.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

NUM: CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 23A0310096

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO (NIVEAU 1)

| module 33751

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer l'application Atelier France Info Junior dans un projet de webradio. Concevoir une webradio au service d'une action pédagogique Découvrir les spécificités éditoriales d'une webradio. Utiliser des outils numériques de création de webradio ou de podcasts audio.

Contenu

Découverte de l'application Atelier France Info Junior. Mise en pratique. Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| dispositif 23A0310097

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| module 33752

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans un projet de webTV.

Contenu

Découverte des équipements et applications pour un projet de webTV. Mise en pratique. Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM: MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

| dispositif 23A0310105

NUM : MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE (DU CRCN)

| module 33785

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Evaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

Contenu

Découvrir les grands principes de la plateforme PIX. Découverte du CRCN.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM: ANALYSE PRATIQUES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310107

ANALYSE DE PRATIQUES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

| module 33787

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Faire évoluer sa pratique pédagogique numérique à la lumière des travaux de la recherche et de sa communauté Faire preuve d'ouverture d'esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques.

Contenu

Découverte des modèles théoriques d'intégration du numérique (SAMR, TPaCK. Découverte des sources d'information en matière de recherche sur le numérique éducatif.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

NUM: CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 23A0310096

APPROFONDISSEMENT WEBRADIO. POST-PRODUCTION (NIVEAU 2)

| module 34522

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser des outils numériques de montage, de post-production pour les enregistrements webradio.

Contenu

Apprendre à utiliser des outils numériques de montage, de post-production pour les enregistrements webradio.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM: CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 23A0310096

APPROFONDISSEMENT WEBRADIO. ASPECTS JURIDIQUES WEBRADIO LIVE (NIVEAU 3)

| module 34523

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Découvrir la réglementation en vigueur concernant la diffusion de radio internet (ARCOM).

Contenu

Découvrir la réglementation en vigueur concernant la diffusion de radio internet (ARCOM).

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM: E-EDUCATION AVEC ELEA

| dispositif **23A0310415**

DÉCOUVRIR LA E-ÉDUCATION

| module **34532**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Public inter-
catégoriel**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

A distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

NUM: E-EDUCATION AVEC ELEA

| dispositif 23A0310415

CONCEPTION DE PARCOURS D'APPRENTISSAGE SCENARISE SUR LA PLATEFORME ELEA (VOLET 2 PIX+EDU CERTIFIABLE)

| module 34533

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Formateurs du
réseau DRANE**

Durée
11 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation. Conception, scénarisation et production de parcours de formation. Mise en œuvre de parcours et partage de pratiques.

Contenu

Présentation et prise en main de la plateforme ELEA. Scénariser et concevoir un premier parcours d'apprentissage scénarisé. Test du parcours et retour d'expérience.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

NUM:DEVELOPPER, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 23A0310418

PIX+EDU : MISE A NIVEAU DE FORMATEURS AU NUMERIQUE EDUCATIF

| module 34538

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Formateurs du
réseau DRANE**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Accompagner les formateurs au numérique dans le dispositif Pix+Edu en vue d'une certification.

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM:DEVELOPPER, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 23A0310418

PIX+EDU : DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 34540

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences numériques professionnelles en fonction de ses besoins grâce au dispositif Pix+Edu.

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

NUM: NUMERIQUE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

| dispositif 23A0310422

LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE, UN SUJET D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

| module 34541

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Identifier les principes de la sobriété numérique et les bons usages à adopter.
Mettre en œuvre ces pratiques dans son établissement, sa classe.

Contenu

Notions théoriques sur la pollution numérique. Pratiques et gestes pour réduire son empreinte numérique. Ressources et activités pédagogiques sur la thématique.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

NUM:DEVELOPPER, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 23A0310418

PIX+EDU: CERTIFICATION AUX COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

| module 34545

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré.**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants expérimentés dans le numérique éducatif vers la certification (dispositif Pix+Edu).

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 23A0310099

NOTIONS D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 33756

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre l'intérêt et les notions sous-jacentes à l'enseignement hybride afin de faciliter son intégration dans les pratiques de classe.

Contenu

Comment et pourquoi hybrider son enseignement : intérêt et notions sous-jacentes à l'enseignement hybride.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 23A0310099

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 33757

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans les usages d'un outil de classe virtuelle.

Contenu

Découverte d'un outil de classe virtuelle. Test des fonctionnalités à disposition.
Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 23A0310099

CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS

| module 33758

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

Contenu

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310100

USAGES RESPONSABLES DES RESEAUX SOCIAUX

| module 33759

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants aux enjeux des réseaux sociaux, à la sécurité numérique, la fiabilité des sources et de l'information et au respect d'autrui.

Contenu

L'identité numérique sur les réseaux sociaux: production, maîtrise et valorisation de ses traces. Les aspects juridiques et éthiques des échanges et du partage sur les réseaux sociaux. Le décryptage des mécanismes de propagande, de complotisme, de harcèlement et de violence numériques. Protection des données, protection des mineurs, droit d'auteur, droit à l'image, twictée..

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310100

DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 33760

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre les enjeux de la recherche de l'information dans le développement de l'esprit critique des jeunes. Produire des contenus de séances exploitant la recherche d'information.

Contenu

Quelles stratégies mettre en place pour effectuer des recherches, en tenant compte de la multiplicité des médias et des outils.

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310101

ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE

| module 33761

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Rendre les apprenants acteurs, créatifs, critiques en utilisant les technologies numériques.

Contenu

Découvrir des outils d'interaction pour les apprenants en classe et hors la classe. Apprentissages des élèves par la démarche et les méthodes actives.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310101

SÉLECTIONNER ET GÉRER UNE RESSOURCE

| module 33762

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Identifier, évaluer des ressources numériques pour l'enseignement dans le but de les sélectionner. Organiser, protéger et partager des ressources numériques.

Contenu

Respect du RGPD. Découverte de ressources numériques pour l'enseignant. Intégration de celles-ci dans ses pratiques de classe (exception pédagogique).

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310101

DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMÉRIQUE

| module 33763

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux apprenants de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques.

Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'un outil permettant un apprentissage personnalisé et adapté aux besoins particuliers des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310101

ÉVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| module 33764

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.

Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'outils permettant l'évaluation des élèves en ligne. Pertinence de la solution choisie en fonction du type d'évaluation recherché.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES

| module 33765

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.

Contenu

Découverte du CRCN et des plateformes Pix et Pix Orga afin d'identifier et d'intégrer les compétences numériques dans son enseignement. Découverte de la méthode SAMR.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE

| module 33766

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Rendre les apprenants acteurs, créatifs, critiques en utilisant les technologies numériques.

Contenu

Découverte d'outils d'interaction pour les apprenants en classe et hors la classe.
Apprentissages des élèves par la démarche et les méthodes actives.

Condition(s) particulière(s)

stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMÉRIQUE

| module 33767

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Conduire et guider des situations d'enseignement-apprentissage avec le numérique.

Contenu

Comment intégrer les équipements numériques des élèves pour améliorer sa pratique pédagogique. Découverte de la méthode SAMR et du modèle TPaCK.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

SÉLECTIONNER ET GÉRER UNE RESSOURCE

| module 33768

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Identifier, évaluer des ressources numériques pour l'enseignement dans le but de les sélectionner. Organiser, protéger et partager des ressources numériques.

Contenu

Respect du RGPD. Découverte de ressources numériques pour l'enseignant. Intégration de celles-ci dans ses pratiques de classe (exception pédagogique).

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

PRODUIRE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

| module 33769

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Modifier et produire des ressources numériques.

Contenu

Découverte de ressources. Respect des licences. Intégration dans sa pratique de classe (exception pédagogique et RGPD).

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES À TOUS LES APPRENANTS

| module 33770

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Assurer l'accessibilité aux services numériques, aux activités et aux supports dans une logique d'inclusion de tous les apprenants et de leurs familles.

Contenu

Adaptations graphiques. Outils en ligne (ENT, reconnaissance vocale);. Outils hors connexion. Découverte de la plateforme cap école inclusive (canope). Découverte des outils pour faciliter la création de ressources accessibles (DV Fabrique).

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

| module 33771

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Utiliser le jeu et le numérique pour favoriser l'engagement et les apprentissages des élèves et pour étayer la formation des enseignants.

Contenu

Pertinence des pratiques de jeu dans les disciplines et en interdisciplinarité pour transformer les relations des élèves au savoir, les pratiques et la formation des enseignants. Utilisation des outils et ressources numériques pouvant outiller ces pratiques de façon efficace.*Découverte des technologies immersives (réalité augmentée, réalité virtuelle) dans un cadre pédagogique et les outils associés.Prise en main d'un outil de réalité augmenté.Découverte des jeux numériques et des outils pour les créer et des sites ressources.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMÉRIQUE

| module 33772

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux apprenants de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques.

Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'un outil permettant un apprentissage personnalisé et adapté aux besoins particuliers d'élèves.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

ÉVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| module 33773

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.

Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'outils permettant l'évaluation des élèves. Pertinence de la solution choisie en fonction du type d'évaluation recherché.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

NATHALIE METHELIE

PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310102

CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS

| module 33774

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

Contenu

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310103

COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE

| module 33775

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Communiquer avec les canaux et services numériques (messagerie, ENT, etc.) adaptés aux destinataires et aux objectifs visés. Connaître et mettre en œuvre les règles et usages de la communication numérique professionnelle/ Connaître les acteurs du numérique dans son environnement professionnel

Contenu

Découverte des acteurs institutionnels d'accompagnement professionnel au numérique éducatif (IAN, RRUPN, EdNUM, équipier, rédacteur webmestre.). Découverte des services et canaux de communication numériques

Condition(s) particulière(s)

Séminaire à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310103

SAVOIR PARTAGER ET COLLABORER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

| module 33776

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Développer une culture du partage et de la collaboration via le numérique dans son environnement professionnel.

Contenu

Découverte des acteurs institutionnels d'accompagnement professionnel au numérique éducatif (IAN, RRUPN, EdNUM, équipier, rédacteur webmestre, ...). Participation au sein d'une communauté à des échanges de pratiques, de connaissances, d'expériences pédagogiques afin de mener collectivement des projets. Découverte de plateformes numériques favorisant ces pratiques au sein d'une communauté.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310103**

DÉVELOPPER UNE VEILLE

| module **33777**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

S'engager dans des dispositifs de formation et mener une activité de veille.

Contenu

Mise en place d'une veille dynamique à l'aide d'outils pour s'informer et enrichir sa pratique pédagogique. Découverte des outils de veille.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310103

ANALYSER SA PRATIQUE, EXPÉRIMENTER, FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE

| module 33778

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Faire évoluer sa pratique pédagogique numérique à la lumière des travaux de la recherche et de sa communauté. Faire preuve d'ouverture d'esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques.

Contenu

Découverte des modèles théoriques d'intégration du numérique (SAMR, TPaCK).
Découverte des sources d'information en matière de recherche sur le numérique éducatif.

Condition(s) particulière(s)

stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

SBSSA: LE PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 23A0310031

MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT

| module 33635

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PLP d'enseignements
professionnels et
généraux des filières
SBSSA, Professeurs
de SEGPA du champ
HAS, Professeurs
certifiés et PLC
Biotechnologies**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Maitriser les principes et concepts de la TVP, les méthodes d'accompagnement et d'évaluation des apprenants.

Contenu

Les textes réglementaires. Connaissance des publics apprenants. Eléments de positionnement. Présentation du continuum BAC-3/BAC+3.

Condition(s) particulière(s)

Autonomie: 2h/ Distanciel: 1

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC

SBSSA: LE PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 23A0310031

ADAPTATION DES STRATEGIES AU PARCOURS DE L'APPRENANT

| module 33636

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PLP d'enseignements
professionnels et
généralistes des filières
SBSSA, Professeurs
de SEGPA du champ
HAS, Professeurs
certifiés et PLC
Biotechnologies**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Optimiser les approches pédagogiques pour un accompagnement efficient de l'apprenant.

Contenu

Comment optimiser les approches pédagogiques pour un parcours efficient de l'apprenant ? Méthodologies pour la mise en place de modules d'accompagnement des apprenants. Expérimentation, analyse, bilan.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC

SBSSA: LE PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 23A0310031

LA LIAISON SEGPA-CAP

| module 33637

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PLP d'enseignements
professionnels et
généraux des filières
SBSSA, Professeurs
de SEGPA et
Professeurs
spécialisés du champ
HAS.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre la liaison SEGPA- CAP.

Contenu

Accompagnement des élèves de SEGPA. Accompagnement des élèves de CAP.
Comment faciliter l'orientation de l'élèves. Mise en œuvre, suivi et évaluation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC

SBSSA: LE PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 23A0310031

LA LIAISON BCP- BTS

| module 33998

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PLP d'enseignements
professionnels et
généraux des filières
SBSSA, Professeurs
de BTS en
Biotechnologies.**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre la liaison BCP- BTS.

Contenu

Accompagnements des élèves de Bac Professionnel. Accompagnement des étudiants de BTS. Comment faciliter l'orientation des élèves. Mise en œuvre, suivi et évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC

Inter-langues

INTERLANGUES: LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES

| dispositif 23A0310161

LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES

| module 33891

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
Professeurs d'anglais

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer la culture et les usages innovants du numérique

Contenu

Faire connaître les outils numériques les plus adaptés à l'apprentissage des langues et former les professeurs à leur utilisation

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG/INTERLANGUES: COMMENT RENDRE ACTIONNELLE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE DE COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

| dispositif 23A0310162

COMPREHENSIONS ORALE ET ECRITE ET ACTION

| module 33892

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
langues de collège et
de lycée**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Amener les professeurs à construire les compétences de compréhension en mettant les élèves en action

Contenu

Présenter les attendus de l'activité de compréhension et les stratégies à mettre en place pour amener les élèves à l'autonomie.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

ACCUEILLIR ET INCLURE L'ÉLÈVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE

| module 34007

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des 1er
et 2nd degrés en
charge d'élèves
EANA, EANA-PSA et
EANA-NSA, que ce
soit en UPE2A ou en
inclusion en classe
dite ordinaire.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones EANA - parfois NSA - pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe.
Adapter ses supports de cours et ses évaluations.

Contenu

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones EANA et EANA-NSA. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire. Sensibilisation aux niveaux du CECRL.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

ENJEUX DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE POUR LES EANA PSA ET LES EANA NSA

| module 34009

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants 1er
degré et collègue.**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de comprendre l'acte de lecture. Favoriser l'appropriation de la lecture. Améliorer les apprentissages et distinguer les spécificités des élèves. allophones.

Contenu

Les différentes étapes dans l'enseignement de la lecture, initiation aux outils favorisant la lecture.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

METTRE EN OEUVRE LE PROJET D'ECRITURE CHEZ L'ELEVE ALLOPHONE PSA

| module 34010

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants 1er
degré et collègue**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Amener les élèves allophones à entrer dans l'écriture et à créer. S'appuyer sur les compétences de lecteur/scripteur des élèves, dans leur langue d'origine.

Contenu

Favoriser l'appropriation de l'écriture, articuler l'oral et l'écrit. Identifier les repères visuels et les outils de référence.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

ACTIVITÉS LUDIQUES POUR LA CLASSE DE FLE AUPRÈS DE JEUNES PUBLICS

| module 34012

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants FLSc
Premier degré.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Exploiter les bienfaits et l'importance des activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics. Découvrir différentes activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics. Concevoir des activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics à partir des thèmes travaillés en cours.

Contenu

Particularités et rôle de l'enseignant. L'apprentissage par des activités ludiques en classe de FLE jeunes publics : les différents types et intérêt. Découverte des activités du livret « Jouer en français » avec des mises en situation. Conception d'activités ludiques à partir de thème travaillés en cours.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

ENSEIGNER LE FLS ET LE FLSCO DANS LE CONTEXTE PLURILINGUE DE LA MARTINIQUE

| module 34013

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des 1er
et 2nd degrés ayant
en charge des élèves
allophones, que ce
soit en UPE2A, en
cours de FLS/FLSCO
ou en inclusion en
classe dite ordinaire.**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mutualiser les pratiques, à partir des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLS/FLSCO, et co-construire des séances de cours et d'évaluation. Réussir à concilier apprentissage de la langue, validation des attendus de fin de cycle et préparation aux examens par l'analyse et la conception de grilles présentant des items pertinents.

Contenu

Mutualisation des outils et des ressources pour enseigner le FLS/FLSCO. Elaboration d'outils adaptés et efficaces favorisant l'inclusion des élèves allophones en classe ordinaire et la pratique de la différenciation pédagogique pour ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A

| module 34014

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Adopter une approche actionnelle en classe de FLS/FLSCO(l'apprentissage du Français comme langue de socialisation et de communication). Construire des tâches pédagogiques contextualisées et motivantes. Evaluer dans une approche actionnelle.

Contenu

Identification des grands principes de l'approche actionnelle. Présentation du CECRL (profils d'utilisateurs, activités langagières et compétences communicatives) et du Référentiel de Compétences Langagières pour les élèves allophones. Construction de séquences pédagogiques (scénarios d'apprentissage-action, tâches actionnelles et communicationnelles). Elaboration d'outils d'évaluation des compétences.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

INTERDEG LET : ÉLÈVES ALLOPHONES, ÉCOLE INCLUSIVE

| dispositif 23A0310218

COMPÉTENCES COMMUNICATIVES ET APPROCHE ACTIONNELLE

| module 34015

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Adopter une approche actionnelle pour permettre aux apprenants de développer leurs compétences linguistiques (composantes lexicales et grammaticales). Accompagner les apprenants dans le développement de stratégies d'apprentissage en compréhension de l'oral et de l'écrit.

Contenu

Conception d'activités et de tâches pour enseigner le lexique et la grammaire par l'approche actionnelle. Conception d'activités et de tâches autour des activités langagières de réception.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LVR: CRÉOLE ET MAÎTRISE DU FRANÇAIS

| dispositif 23A0310377

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFÉRENCES

| module 34420

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants 1er et
2nd degré toutes
disciplines**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel
Gina BACCARARD-LORDINOT