

Aide à la rédaction du PROJET ÉDUCATIF

Sommaire

Qu'est-ce-qu'un projet éducatif?.....	1
1. L'ENFANT ET SON CONTEXTE D'ÉDUCATION.....	2
1.1. Renseignements sur l'enfant	2
1.2. Profil de l'enfant.....	2
1.3. Activités culturelles et sportives favorisant le lien social.....	2
1.4. Description de la démarche pédagogique mise en œuvre.....	2
1.5. Description des méthodes pédagogiques utilisées.....	2
2. LES APPRENTISSAGES : PLANIFICATION.....	3
2.1. Programmation annuelle des compétences du socle commun.....	3
2.2. Progression des apprentissages.....	6
2.3. Évaluation des apprentissages.....	7
2.4. Organisation du temps de l'enfant.....	8

Qu'est-ce-qu'un projet éducatif?

Conformément à l'article **R.131-11-5** du code de l'éducation, le projet éducatif est un document conçu par les représentants légaux visant à présenter les éléments essentiels de l'enseignement et de la pédagogie mis en œuvre et adaptés aux capacités et au rythme d'apprentissage de l'enfant .

Il comprend:

1. Une **description de la démarche et des méthodes pédagogiques incluant les modalités d'évaluation**, mobilisées pour permettre à l'enfant d'acquérir les connaissances et les compétences dans chaque domaine de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture;
2. Une **organisation du temps compatible avec l'âge de l'enfant** et, avec ses **besoins particuliers** (y compris lorsqu'il présente un handicap tel que défini à l'article L. 114 du code de l'action sociale et des familles) : programmation annuelle, progression détaillée des apprentissages prévus, emploi du temps hebdomadaire;
3. Les ressources et supports éducatifs utilisés;
4. Le cas échéant, **l'identité de tout organisme d'enseignement à distance** participant aux apprentissages de l'enfant et une description de la teneur de sa contribution.

Projet éducatif - enfants âgés de 12 à 16 ans

Année scolaire 2023-2024

1. L'ENFANT ET SON CONTEXTE D'ÉDUCATION

1.1. Renseignements sur l'enfant

Nom:	<input type="text"/>	Prénom:	<input type="text"/>	Date de naissance:	<input type="text"/>
Sélectionner la classe de référence (elle se détermine en fonction de l'âge de l'enfant. Elle correspond à la classe qui serait celle de l'enfant s'il était inscrit à l'école):					
PS <input type="radio"/>	CP <input type="radio"/>	CM1 <input type="radio"/>	5 ^{ème} <input type="radio"/>	2 ^{nde} <input type="radio"/>	
MS <input type="radio"/>	CE1 <input type="radio"/>	CM2 <input type="radio"/>	4 ^{ème} <input type="radio"/>		
GS <input type="radio"/>	CE2 <input type="radio"/>	6 ^{ème} <input type="radio"/>	3 ^{ème} <input type="radio"/>		

1.2. Profil de l'enfant

1.3. Activités culturelles et sportives favorisant le lien social

1.4. Description de la démarche pédagogique mise en œuvre

1.5. Description des méthodes pédagogiques utilisées

2. LES APPRENTISSAGES : PLANIFICATION

2.1. Programmation annuelle des compétences du socle commun

Sélectionner les compétences que vous souhaitez travailler, puis indiquer les activités et les ressources ou supports éducatifs choisis

Compétences du socle	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisées
Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		

Compétences du socle	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisées
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
• []		
• []		
• []		
• []		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps		
• []		
• []		
• []		
• []		
Domaine 2: Les méthodes et outils pour apprendre		
• []		
• []		
• []		
• []		
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		
• []		
• []		

Compétences du socle	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisées
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> 		

2.2. Progression des apprentissages

Septembre à décembre	Janvier à Mars	Mars à Juin

2.3. Évaluation des apprentissages

Modalités d'évaluation mises en œuvre par la personne en charge de l'instruction

Commentaires

Évaluation en cours d'apprentissage

Évaluation différée

Recours aux évaluations nationales

CP CE1 6^{ème} Brevet Test de positionnement 2^{nde} CAP

Évaluations complémentaires par l'organisme à distance participant à l'apprentissage

2.4. Organisation du temps de l'enfant

- Emploi du temps hebdomadaire indiquant le temps dédié pour chaque activité (activités d'enseignement, prises en charge médicales, activités culturelles et sportives).

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin						
Après-midi						