Date de mise à jour : 23/06/22 Proposé par : EMS

F I C H E A C T I O N N°40

|  |
| --- |
| **THÈME : FORMATION** |
| **Intitulé de l’action ou du projet : Sensibilisation à la gestion de crise et de conflits** |
| Objectifs | * Identifier et maitriser les éléments d’une situation de crise : des signaux faibles aux étapes de la crise paroxystique
* S’approprier une méthodologie et une organisation de gestion de crise
* Apprendre à gérer le stress individuel et collectif
* Construire une communication institutionnelle efficace et pertinente

Par des apports théoriques et des mises en situation |
| Composition du groupe projet | **Pilotage : CT Sécurité – Olivier Gautreau** Intervenants : Virginie WALOSZEK (ISST-CARM), Sophie THEAS (CPA), Formateurs F2 de l’EMS |
| Personnes ou publics concernés | Formation d’Initiative Locale sur demande du chef d’établissement, de l’IEN et du directeur d’école (avec l’accord de l’IEN).Personnels de la communauté scolaire, en inter-catégoriel et inter degré (exemple réseau REP+)Les personnels doivent être volontaires |
| Description | Description des 6 heures pédagogiques : * Définition d’une crise (photolangage), les objectifs :
	+ Prévenir toute dégradation du climat scolaire.
	+ Savoir réagir en fonction de la nature des événements : crise ou pas crise ?
* Sensibilisation à la Méthode d’Aide à la Décision (MAD) : Exercice sur table (simulation d’une cellule de crise) et présentation de la MAD à l’issue (avec l’organisation d’une cellule de crise)
	+ Analyser une situation
	+ Prendre une décision
	+ Être capable de situer l’évènement dans son contexte, de le percevoir dans son ensemble et d'identifier ses contours
	+ Identifier tous les acteurs et l'objet de la crise
	+ Evaluer les enjeux et ses conséquences pour prendre des mesures adaptées (pour stopper ou réduire les effets de la crise)
* Présentation du Carré régalien
* Mises en situation variées et ancrées dans le réel de l’Ecole : jeux de rôle de moyenne à haute intensité (adopter une attitude appropriée en situation conflictuelle ou de stress par l’application de méthodes et techniques pour un retour au calme)
 |
| Ressources à mettre en œuvre | Dispositif EAFC (FIL) |
| Echéancier | Septembre 2022- Juin 2023 – Septembre 2023 -Juin 2024. |
| Indicateurs | Qualité de prise en charge des crises vécues en établissement,Nombre de faits de violences |
| Contacts établissement et partenaires | Mail académique du pilote CT Sécurité.  |
|  |  |
|  |  |