

# Aide à la rédaction du PROJET ÉDUCATIF

## Sommaire

Qu'est-ce-qu'un projet éducatif?.....	1
1. L'ENFANT ET SON CONTEXTE D'ÉDUCATION.....	2
1.1. Renseignements sur l'enfant .....	2
1.2. Profil de l'enfant.....	2
1.3. Activités culturelles et sportives favorisant le lien social.....	2
1.4. Description de la démarche pédagogique mise en œuvre.....	2
1.5. Description des méthodes pédagogiques utilisées.....	2
2. LES APPRENTISSAGES : PLANIFICATION.....	3
2.1. Programmation annuelle des compétences.....	3
2.2. Progression des apprentissages.....	6
2.3. Évaluation des apprentissages.....	7
2.4. Organisation du temps de l'enfant.....	8

### Qu'est-ce-qu'un projet éducatif?

Conformément à l'article **R.131-11-5** du code de l'éducation, le projet éducatif est un document conçu par les représentants légaux visant à présenter les éléments essentiels de l'enseignement et de la pédagogie mis en œuvre et adaptés aux capacités et au rythme d'apprentissage de l'enfant .

Il comprend:

1. Une **description de la démarche et des méthodes pédagogiques incluant les modalités d'évaluation**, mobilisées pour permettre à l'enfant d'acquérir les connaissances et les compétences dans chaque domaine de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture;
2. Une **organisation du temps compatible avec l'âge de l'enfant** et, avec ses **besoins particuliers** (y compris lorsqu'il présente un handicap tel que défini à l'article L. 114 du code de l'action sociale et des familles) : programmation annuelle, progression détaillée des apprentissages prévus, emploi du temps hebdomadaire;
3. Les ressources et supports éducatifs utilisés;
4. Le cas échéant, **l'identité de tout organisme d'enseignement à distance** participant aux apprentissages de l'enfant et une description de la teneur de sa contribution.

# Projet éducatif - enfants âgés de 3 à 5 ans

## Année scolaire 2023-2024

### 1. L'ENFANT ET SON CONTEXTE D'ÉDUCATION

#### 1.1. Renseignements sur l'enfant

Nom:	<input type="text"/>	Prénom:	<input type="text"/>	Date de naissance:	<input type="text"/>
<b>Sélectionner la classe de référence</b> (elle se détermine en fonction de l'âge de l'enfant. Elle correspond à la classe qui serait celle de l'enfant s'il était inscrit à l'école):					
PS <input type="radio"/>	CP <input type="radio"/>	CM1 <input type="radio"/>	5 <sup>ème</sup> <input type="radio"/>	2 <sup>nde</sup> <input type="radio"/>	
MS <input type="radio"/>	CE1 <input type="radio"/>	CM2 <input type="radio"/>	4 <sup>ème</sup> <input type="radio"/>		
GS <input type="radio"/>	CE2 <input type="radio"/>	6 <sup>ème</sup> <input type="radio"/>	3 <sup>ème</sup> <input type="radio"/>		

#### 1.2. Profil de l'enfant

#### 1.3. Activités culturelles et sportives favorisant le lien social

#### 1.4. Description de la démarche pédagogique mise en œuvre

#### 1.5. Description des méthodes pédagogiques utilisées

## 2. LES APPRENTISSAGES : PLANIFICATION

### 2.1. Programmation annuelle des compétences

Sélectionner les compétences que vous souhaitez travailler, puis indiquer les activités et les ressources ou supports éducatifs choisis

Compétences	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisés
<b>Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>		
Langue orale		
• <input type="text"/>		
<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>		
• <input type="text"/>		

Compétences	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisées
Geste scriptural		
• <input data-bbox="197 233 972 280" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 303 972 351" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 373 972 421" type="text"/>		
Phonologie / principe alphabétique		
• <input data-bbox="197 472 972 520" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 542 972 590" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 612 972 660" type="text"/>		
<b>Domaine 2: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		
• <input data-bbox="197 727 972 775" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 798 972 845" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 868 972 916" type="text"/>		
<b>Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistiques</b>		
• <input data-bbox="197 983 972 1031" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 1053 972 1101" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 1123 972 1171" type="text"/>		
<b>Domaine 4 : Acquérir les premiers outils mathématiques</b>		
• <input data-bbox="197 1238 972 1286" type="text"/>		
• <input data-bbox="197 1308 972 1356" type="text"/>		

Compétences	Description des activités choisies	Supports et ressources utilisées
<b>Domaine 4 : Acquérir les premiers outils mathématiques</b>		
• <input type="text"/>		
<b>Domaine 5 : Explorer le monde</b>		
• <input type="text"/>		
<b>Apprendre ensemble et vivre ensemble</b>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		
• <input type="text"/>		

## 2.2. Progression des apprentissages

Septembre à décembre	Janvier à Mars	Mars à Juin

### 2.3. Évaluation des apprentissages

#### Modalités d'évaluation mises en œuvre par la personne en charge de l'instruction

#### Commentaires

- Évaluation en cours d'apprentissage       Évaluation différée

---

#### Recours aux évaluations nationales

- CP     CE1     6<sup>ème</sup>     Brevet     Test de positionnement 2<sup>nde</sup> CAP

- 
- Évaluations complémentaires par l'organisme à distance participant à l'apprentissage

## 2.4. Organisation du temps de l'enfant

- Emploi du temps hebdomadaire indiquant le temps dédié pour chaque activité (activités d'enseignement, prises en charge médicales, activités culturelles et sportives).

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin						
Après-midi						