

Egalité filles garçons et lutte contre l'homophobie: Propositions et ressources pour l'année scolaire 2021-2022





A niveau de l'académie Martinique: Orientation+, un défi prioritaire

L'égalité filles garçons, une attention
particulière dans le plan orientation +

**circulaire du 4 janvier 2021 relative au plan
Orientation +**

Elles
bougent

Faire intervenir les
partenaires dans les
établissements:

Elles bougent - Martinique

6ème édition des Sciences de
l'Ingénieur au Féminin en
Martinique - ac-martinique.fr
(education.gouv.fr)

Objectifs pour les élèves

- "Déconstruire les représentations
genrées des orientations, une
attention particulière et spécifique
doit être portée à la question de
l'égalité filles garçons"





Objectif

La présente convention désigne comme objectif prioritaire **une approche globale de l'éducation à l'égalité** et est porteuse d'une vision partagée : la réussite de tous et toutes - élèves, apprentis ou étudiants - qui est au cœur de la mission du service public, suppose que l'École porte à tous niveaux le message de l'égalité entre les filles et les garçons et participe à modifier la division sexuée des rôles dans la société.

Les organismes partenaires au niveau national



<http://www.femmes-et-maths.fr/>

<http://www.femmes-ingenieurs.com/>

<http://www.ellesbougent.com/>

<http://reussirlegalitefh.fr/>

<http://www.infofemmes.com/>

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

5 grands axes d'intervention

1. un pilotage de la politique de l'égalité au plus près des élèves et des étudiants ;
2. la formation de l'ensemble des personnels ;
3. la transmission d'une culture de l'égalité et du respect mutuel ;
4. la lutte contre les violences et cyberviolences sexistes et sexuelles ;
5. une politique d'orientation en faveur d'une plus grande mixité des filières et métiers.



Une obligation légale

L'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances des filles et des garçons. C'est le sens des articles L. 121-1 et L. 312-17-1 du code de l'éducation qui disposent que l'École contribue, à tous les niveaux, à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à la prévention des préjugés sexistes et des violences faites aux femmes. La loi du 8 juillet 2013 est venue rappeler que la transmission du respect de l'égalité entre les femmes et les hommes se fait dès la formation dans les écoles élémentaires



L'égalité entre les filles et les garçons en EPS

Katy Patinet, professeure d'EPS à la retraite

Elles propose de questionner ce qu'est une fille ou un garçon.
Elle dit que les enseignants doivent apporter une double posture: être persuadé que la réussite, ce sont les filles et les garçons qui peuvent l'obtenir, et pour éviter de rentrer dans les stéréotypes, elle propose de faire une enquête quand on fait cours pour lire réellement l'activité des filles et des garçons. Alors, on est dans de bonnes dispositions pour créer une éducation à l'égalité qui va passer par la création de scénarios pédagogiques qui sont plus favorables que d'autres

"avoir une double posture: la réussite, c'est les filles et les garçons qui peuvent l'obtenir, ...lire l'activité réelle des élèves"



"pour éduquer à l'égalité, il faut chasser les stéréotypes"

"Les filles sont autant en réussite que les garçons et parfois des réussites différentes, des réussites motrices, méthodologiques et sociales"

"Les professeurs d'EPS sont très attachés à la performance"

"Ils pensent que les garçons sont plus en réussite que les filles"

"l'éducation à l'égalité va passer par des scénarios pédagogiques plus favorables que d'autres"

Le rôle du référent égalité

Quelques propositions

Placer la question de l'égalité au cœur des travaux des différentes instances

-Veiller à la parité dans les instances CESC et CVC/CVL

Inscrire l'égalité filles garçons dans le règlement intérieur

- Proposer le questionnaire « Mon CVC/CVL s'engage » aux élèves de l'établissement



Placer la question de la lutte contre les LGBTphobies dans la politique de l'établissement



Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles

- Inscrire la lutte contre les stéréotypes de genre dans les travaux du CA et au café des parents

- Inscrire la lutte contre les LGBTphobies dans le règlement intérieur

- **Nommer un élève référent égalité et LGBTphobie**

Impulser des actions visant à promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons

- Mise en place dans CESC d'actions de sensibilisation et formation pour les enseignants et les élèves

- Sanctionner les comportements sexistes et LGBTphobes. Du rappel à l'ordre à l'exclusion (grille de sanctions votées au CA)

- Initier ou accompagner des projets en partenariat avec le monde associatif, professionnel et économique autour de l'égalité

Les Temps forts pour l'année scolaire: Faites vos propositions

25 novembre Lutte contre les violences faites aux femmes : grand concours pour les élèves

<http://ovifem.alefpa.asso.fr/concours-campagne-delimitation-des-violences-faites-aux-femmes-2021-bare-vyolans-asou-fanm/>

Forum de l'éducation sur le thème de l'égalité et de la mixité des filières

8 mars journée internationale des droits des femmes

17 mai journée internationale de lutte contre les LGBTphobies

28 mai journée internationale de l'hygiène féminine

Pour commencer l'année

Permettez à vos élèves de participer à la campagne de lutte contre les violences faites aux femmes 2021.

<http://ovifem.alefpa.asso.fr/>



<http://ovifem.alefpa.asso.fr/concours-campagne-delimitation-des-violences-faites-aux-femmes-2021-bare-vyolans-asou-fanm/>

Ressources nationales et européennes pour l'égalité entre les filles et les garçons

Pour favoriser l'instauration d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, le ministère met à disposition de la communauté éducative un ensemble de ressources (des sites spécifiques et leurs outils informatifs et pédagogiques, des statistiques sexuées relatives aux parcours scolaires des élèves, un guide sur les comportements sexistes), complétées par celles de la Communauté européenne.

Mis à jour : août 2021



Ressources nationales et européennes pour l'égalité entre les filles et les garçons

...

 éduscol

Agir à l'École contre les LGBTphobies

[Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)



En parallèle, la sensibilisation des élèves peut reposer sur un travail à la fois éducatif et pédagogique, pris en charge par l'ensemble de la communauté éducative, avec l'appui de ses partenaires associatifs et institutionnels.

De nombreux moyens, dispositifs et ressources existent afin de lutter efficacement contre l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire. Sur [eduscol](#)
Mis à jour : août 2021





ACADÉMIE
DE MARTINIQUE

Liberté
Égalité
Fraternité

Les associations partenaires en Martinique

Observatoire des violences faites aux femmes

OVIFEM Observatoire territorial des violences envers les femmes – Martinique (alefpa.asso.fr)



Observatoire des violences envers les femmes Martinique



L'association SOROPTIMIST Intervient dans les établissements scolaires pour combattre les inégalités filles garçons

Kaccaraibes

LUTTONS ENSEMBLE CONTRE LES LGBT-PHOBIES EN MARTINIQUE



Kapcaraïbe

Acme : lutte contre les comportements sexistes

L'association met à disposition un film réalisé en Martinique pour dénoncer les comportements sexistes. Très accessible aux élèves à partir de la quatrième, il est disponible à la mission égalité. contactez mpoi pour recevoir le film.



L'association ICAR pour l'éducation à la sexualité

Une équipe de médecins et d'acteurs de théâtre intervient dans les établissements scolaires pour faire de la prévention



Gardons le contact

Sandrine Auffay:
mission.egalite@ac-martinique.fr

**Informez la
mission des
actions que
vous menez
pour les
valoriser**

**Demandez le soutien
de la mission pour
vous accompagner**

**faites remonter vos
besoins pour mener
à bien votre
mission**